



KURIER Uniwersytecki

Czasopismo Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego

numer 2/18/2025

ISSN 2719-955X

e-ISSN 2719-9932

kwiecień-czerwiec 2025



W numerze m.in.:

- * Tytuły honoris causa
- * „Inżynierka 4.0”
- * Studencki Nobel

SPIS TREŚCI

3 | Od Redakcji

4 | The University Courier

REKTOR, SENAT, BIURO REKTORA

- 6 | Senat
- 7 | Organizacja
- 8 | Kronika rektorska

WYDARZENIA

- 9 | Panagiotis Kaldis doctor honoris causa
- 10 | Goście z Kazachstanu
- 11 | Medale Pro Patria
- 13 | Rektor profesor honoris causa
- 14 | W Bańskiej Bystrzycy
- 15 | Maltańskie standardy jakości kształcenia
- 17 | Jak najlepiej pomóc dzieciom?
- 18 | Międzynarodowy projekt edukacyjny
- 19 | Piszą i wydają
- 20 | Święto Biblioteki Uniwersyteckiej
- 22 | Finał pełen emocji
- 23 | Metoda „na wnuczka”
- 24 | Targi Pracy 2025
- 25 | Wybierali swoją przyszłość
- 26 | Zaświeć się na niebiesko
- 27 | Radomalia 2025
- 29 | URad. coraz bardziej dostępny

30 | FLESZEM Z WYDZIAŁÓW

32 | KONFERENCJE, SEMINARIA, WYKŁADY...

35 | GALERIE

40 | Z WITRYNY WYDAWNICTWA URAD.

TAK BYŁO...

- 41 | *Życie napisało mi dobry scenariusz* – rozmowa z profesorem Zbigniewem Kosmą

STUDENCI

- 46 | W sądzie i w archiwum
- 47 | Świadoma kobieta i aromaterapia
- 48 | „Inżynierka 4.0” z mechanicznego
- 49 | Koordynatorka Narodowa
- 51 | Co w biurze piszczy, czyli rozmowy o biurze
- 52 | Relaks na Ekonomicznym
- 53 | Prawo na plakatach
- 54 | Igrzyska Rachunkowości
- 56 | Noblistka z prawa
- 57 | Podium dla studentów – menedżerów
- 58 | Studenci – żeglarze na Mazurach
- 59 | Promocja społecznych inicjatyw

60 | OKIEM STUDENTA

61 | SPORT

Na stronie tytułowej – przewodnicząca samorządu studenckiego Aleksandra Kucharska z kluczem do bramy miasta przekazany przez prezydenta Radomia Radosława Witkowskiego



ISSN 2719-955X
e-ISSN 2719-9932

Wydawca:
Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego
Wydawnictwo, ul. Malczewskiego 29, 26-600 Radom
tel. 48 361 70 33
e-mail: wydawnictwo@urad.edu.pl www.wydawnictwo.uniwersytetradom.pl

Zespół redakcyjny:
Wojciech Bielawski – *redaktor naczelny*
Karolina Derleta

Współpracownicy: Michał Czyżewicz, Justyna Ćwiertnia, Kazimierz Łyszcz, Aneta Mirosz, Jan Rybak, Jacek Sobień

Opracowanie komputerowe i graficzne – Cezary Majewski

Patronat
JM Rektor Uniwersytetu Radomskiego im. K. Pułaskiego
prof. dr hab. Sławomir Bukowski

Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych oraz zastrzega sobie prawo skrótów i opracowania redakcyjnego tekstów przyjętych do druku.

Od Redakcji

Co w „Kurierze” piszczy?

Bieżący numer „Kuriera” otwierają relacje z uroczystości nadania honorowych tytułów: doktora honoris causa i profesora honoris causa. Pierwszy tytuł otrzymał profesor Panagiotis Kaldis z ateńskiego uniwersytetu, a drugi – rektor naszego Uniwersytetu prof. Sławomir Bukowski (str. 9-10, 13). Piszemy też o laureatach zaszczytnych medali Pro Patria, autorach publikacji „Nasz czas. Kronika strajku pracowników i studentów Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Radomiu” (str. 11-12).

Jakość kształcenia to kluczowy element w funkcjonowaniu każdego uniwersytetu, mający istotny wpływ na jego prestiż, efektywność dydaktyczną oraz satysfakcję studentów. O maltańskich standardach kształcenia piszemy na str. 15 w relacji ze szkolenia na Uniwersytecie Maltańskim naszych pracowników z Wydziału Prawa i Administracji w ramach Erasmus+ Staff Mobility for Training.

Co to jest rodzinna piecza zastępcza, dowiemy się z artykułu „*Jak najlepiej pomóc dzieciom?*” – str. 17.

Jak się okazuje, wielu naszych wykładowców i studentów uprawia twórczość prozatorską i poetycką. Właśnie ukazała się książka, w której zamieszczono ich utwory – str. 19

Nasz Uniwersytet zorganizował seminarium dla seniorów, na którym debatowano, jak uchronić starszych ludzi przed oszustami internetowymi, którzy ich okradają, często z oszczędności całego życia – str. 23-24.

Studenci świętowali na wiośnie studenckiej. Fotoreportaż z Radomaliów 2025 – str. 28.

Co zdarzyło się na wydziałach? Piszemy o tym w rubryce FLESZEM Z WYDZIAŁÓW – str. 30-31.

Zapraszamy do lektury.

naczelny redaktor
Wojciech Bielawski

University Courier is a magazine of Casimir Pulaski University of Radom. The first issue, called From the Life of Radom Technical University, was published in 2000, the year in which the university celebrated its 50th anniversary. The magazine has been published under its current title since 2021. Courier documents the most important events in the life of the university. We write about scientific achievements of university employees, research projects, international cooperation. On the pages of Courier we publish a lot of information about students, their activities in student scientific groups, sports achievements and also everyday life. Some of them debut in Courier with their texts, which we are very happy to publish. In each issue of magazine we devote two pages to the English version. They contain information from the Polish version of Courier, presented in a very condensed form. The editorial team hopes that thanks to this, the readership will expand to include new recipients, this time foreign-language readers.

editor-in-chief
of University Courier
Wojciech Bielawski

Page 9 On April 4 this year, the Main Hall of the University of Radom hosted the ceremony of awarding the title of doctor honoris causa to Professor Panagiotis Kaldis, Rector of the University of West Attica in Greece.



The Rector of the University of Radom reads the act of awarding the title of doctor honoris causa to Professor Panagiotis Kaldis

Page 10 The University of Radom has established its first academic cooperation with the Kazakh National Technical University named after K.I. Satbayev in Almaty (Satbayev University).

Page 13 The Rector of the University of Radom, Professor Sławomir Bukowski, was honored with the prestigious honorary title of professor honoris causa at the University of West Attica in Athens. This title is awarded to individuals of exceptional merit. The award ceremony took place on May 16th in the beautiful new building of the Acropolis Museum in Athens.



Rector of the University of Radom, Prof. Sławomir Bukowski, awarded the honorary title of professor honoris causa

Page 15 From April 28 to May 2, employees of the Faculty of Law and Administration underwent training at the University of Malta in the area of education quality as part of the Erasmus+ Staff Mobility for Training programme.

Page 18 From April 7-11, the Faculty of Mechanical Engineering hosted the second edition of the international educational project Erasmus+ Automotive Academy (EAA), implemented as a Blended Intensive Program (BIP), financed by the Erasmus+ program. This year's BIP EAA was attended by students and academic staff from Poland, Greece, Lithuania, and Latvia.

Page 22 The finals of the 1st Radom Oxford Debate took place on April 10 in the Main Hall of the University of Radom. The topic of the final duel was „The

development of AI will help humanity.” The winners were students from the Electronics Schools in Radom.

Page 23 The Radom Police, in cooperation with the Central Bureau for Combating Cybercrime and the Faculty of Law and Administration of the University of Radom, organized a seminar for seniors as part of the „Seniors and Cybersecurity” project. The meeting aimed to provide seniors with information and ways to deal with the techniques used by scammers who exploit the gullibility of elderly and lonely people to rob them.

Page 26 The University of Radom participated in the celebration of World Autism Awareness Day on April 2nd. „Light It Up Blue” is a campaign led by the organization Autism Speaks, which encourages people to wear blue clothes or use blue lights on April 2nd. This color is a symbol of autism.



Pedagogy students, participants of World Autism Awareness Day, made an Easter palm

Page 27 The most important and largest student event of the year, the Radom Student Spring RADOMALIA 2025, took place at the end of May.



The Radom Student Spring RADOMALIA 2025

Page 31 From May 6-10, a Blended Intensive Programme (BIP) course was held in Jelgava, Latvia, at the Latvia University of Life Sciences and Technologies, as part of the Erasmus+ program. Second-year law students participated in the course. The topic was „Business Digitalization through E-Commerce and Digital Marketing.” In addition to academic experiences, there was also time to explore Latvian culture and visit local monuments.



Law students – participants of a training course at a Latvian university

Page 53 Colorful, symbol-rich posters depicting the provisions of the United Nations Charter are the result of an extraordinary course in international law conducted by dr hab. Anna Dąbrowska for students of internal security.



One of the provisions of the United Nations Charter presented on the poster

Page 56 We have a Nobel Prize winner! Angelika Wydra, a fifth-year law student, has become a finalist in the student scholarship competition, the Student Nobel Prize.

Translation Joanna Łęcka

Senat

PIĄTE POSIEDZENIE SENATU (24.04.2025)

Uchwały Senatu URad.:

- 1) Nr 000-5/1/2025 z dnia 24 kwietnia 2025 r. w sprawie:
ustalenia warunków i trybu rekrutacji na rok akademicki 2025/2026 dla nowo tworzonych kierunków studiów:
 - „Budownictwo” – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej,
 - „Diagnostyka i rzeczoznawstwo samochodowe” – studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej,
 - „Informatyka i analityka w biznesie” – studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej,
 - „Mechanical engineering” – studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej,
 (uzupełnienie uchwały Nr 000-9/35/2024 Senatu URad. z dnia 24 czerwca 2024 r.)
- 2) Nr 000-5/2/2025 z dnia 24 kwietnia 2025 r. w sprawie:
ustalenia programu studiów kierunku „Mechanical engineering” – studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
- 3) Nr 000-5/3/2025 z dnia 24 kwietnia 2025 r. w sprawie:
ustalenia programu studiów kierunku „Budownictwo” - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
- 4) Nr 000-5/4/2025 z dnia 24 kwietnia 2025 r. w sprawie:
ustalenia programu studiów kierunku „Diagnostyka i rzeczoznawstwo samochodowe” - studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
- 5) Nr 000-5/5/2025 z dnia 24 kwietnia 2025 r. w sprawie:
ustalenia programu studiów kierunku

„Informatyka i analityka w biznesie” – studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej

- 6) Nr 000-5/6/2025 z dnia 24 kwietnia 2025 r. w sprawie:
ustalenia programu studiów kierunku „Informatyka i analityka w biznesie” - studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
- 7) Nr 000-5/7/2025 z dnia 24 kwietnia 2025 r. w sprawie:
wprowadzenia zmiany w Szczegółowych zasadach przyjmowania na pierwszy rok studiów w URad. laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich na lata 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 stanowiących załącznik do uchwały Nr 000-8/17/2022 Senatu URad. z dnia 19 maja 2022 r. z późn. zm.

SZÓSTE POSIEDZENIE SENATU (29.05.2025)

Uchwały Senatu URad.:

- 1) Nr 000-6/1/2025 z dnia 29 maja 2025 r. w sprawie:
nadania stopnia doktora habilitowanego Panu dr. Andrzejowi Rułce w dziedzinie sztuki w dyscyplinie sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
- 2) Nr 000-6/2/2025 z dnia 29 maja 2025 r. w sprawie:
wszczęcia postępowania o nadanie Panu Profesorowi Pantelisiowi Kyrmizoglou tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego
- 3) Nr 000-6/3/2025 z dnia 29 maja 2025 r. w sprawie:
wyznaczenia promotora w postępowaniu o nadanie Panu Profesorowi Pantelisiowi Kyrmizoglou tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego
- 4) Nr 000-6/4/2025 z dnia 29 maja 2025 r. w sprawie:
wyznaczenia recenzentów dorobku naukowego i osiągnięć zawodowych Pana Profesora Pantelisa Kyrmizoglou w postępowaniu o nadanie tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego
- 5) Nr 000-6/5/2025 z dnia 29 maja 2025 r. w sprawie:
wyznaczenia promotora rozprawy doktorskiej Pana mgr. Konrada Sałka
- 6) Nr 000-6/6/2025 z dnia 29 maja 2025 r. w sprawie:

wyznaczenia promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej Pana mgr. Konrada Sałka

SIÓDME POSIEDZENIE SENATU (26.06.2025)

Uchwały Senatu URad.:

- 1) Nr 000-7/1/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
wyznaczenia promotora rozprawy doktorskiej Pani mgr. Agnieszki Cecylii Każały
- 2) Nr 000-7/2/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
uchwalenia zmian w statucie Uczelni
- 3) Nr 000-7/3/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
ustalenia programu studiów kierunku „Kosmetologia” – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzone w formie stacjonarnej
- 4) Nr 000-7/4/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
ustalenia programu studiów kierunku „Pielęgniarstwo” – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzone w formie stacjonarnej
- 5) Nr 000-7/5/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
ustalenia programu studiów kierunku „Pielęgniarstwo” – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, prowadzone w formie stacjonarnej
- 6) Nr 000-7/6/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
ustalenia programu studiów kierunku „Dziennikarstwo” – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzone w formie stacjonarnej
- 7) Nr 000-7/7/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
ustalenia programu studiów kierunku „Lingwistyka stosowana” – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzone w formie stacjonarnej
- 8) Nr 000-7/8/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
ustalenia programu studiów kierunku „Ekonomia” – studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
- 9) Nr 000-7/9/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
ustalenia programu studiów kierunku „Ekonomia” – studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
- 10) Nr 000-7/10/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:

- ustalenia programu studiów kierunku „Finanse i rachunkowość” – studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
- 11) Nr 000-7/11/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
ustalenia programu studiów kierunku „Finanse i rachunkowość” – studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
- 12) Nr 000-7/12/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
ustalenia programu studiów na kierunku „International Business and Finance” – studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
- 13) Nr 000-7/13/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
ustalenia programu studiów kierunku „Zarządzanie” – studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
- 14) Nr 000-7/14/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
wprowadzenia zmian w programie studiów kierunku „Zarządzanie” – studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim stanowiącym załącznik do uchwały Nr 000-4/12/2023 Senatu URad. z dnia 26 kwietnia 2023 r. z późn. zm.
- 15) Nr 000-7/15/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
wprowadzenia zmian w programie studiów kierunku „Budownictwo” – studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia o profilu praktycznym stanowiącym załącznik do uchwały Nr 000-5/3/2025 Senatu URad. z dnia 24 kwietnia 2025 r.
- 16) Nr 000-7/16/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
wprowadzenia zmian w „Warunkach i trybie rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów Uniwersytecie Radomskim im. Kazimierza Pułaskiego w roku akademickim 2025/2026” stanowiących załącznik do uchwały
- Nr 000-9/35/2024 Senatu URad. z dnia 24 czerwca 2024 r. z późn. zm.
- 17) Nr 000-7/17/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na poszczególne kierunki studiów oraz sposobu jej przeprowadzenia w Uniwersytecie Radomskim im. Kazimierza Pułaskiego na rok akademicki 2026/2027
- 18) Nr 000-7/18/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie:
ustalenia zasad ubiegania się o przyjęcie na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się na określonym kierunku, poziomie, profilu studiów w Uniwersytecie Radomskim im. Kazimierza Pułaskiego na rok akademicki 2026/2027.

Aneta Mirosz
dyrektor Biura Rektora

Organizacja

Zarządzenia Rektora

- R-10/2025 z dnia 7 kwietnia 2025 r. w sprawie:
likwidacji studiów podyplomowych w zakresie: „Nauczanie języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej”
- R-11/2025 z dnia 7 kwietnia 2025 r. w sprawie:
likwidacji studiów podyplomowych w zakresie „Diagnoza i terapia pedagogiczna”
- R-12/2025 z dnia 10 kwietnia 2025 r. w sprawie:
wprowadzenia zasad realizacji projektu pt.: „URad. coraz bardziej dostępny” w Uniwersytecie Radomskim im. Kazimierza Pułaskiego
- R-13/2025 z dnia 10 kwietnia 2025 r. w sprawie:
ustalenia zasad pobierania opłat za świadczone przez Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego usługi edukacyjne na studiach pierwszego stopnia, studiach drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach podyplomowych i innych formach kształcenia oraz warunki i tryb zwalniania z tych opłat
- R-14/2025 z dnia 10 kwietnia 2025 r. w sprawie:
wysokości opłat za świadczone przez URad. usługi edukacyjne, pobieranych od studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz opłat wnoszonych za wydanie dokumentów związanych z przebiegiem studiów, w roku akademickim 2025/2026
- R-15/2025 z dnia 28 kwietnia 2025 r. w sprawie:
organizacji roku akademickiego 2025/2026
- R-16/2025 z dnia 28 kwietnia 2025 r. w sprawie:
utworzenia studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „Mechanical engineering”
- R-17/2025 z dnia 28 kwietnia 2025 r. w sprawie:
utworzenia studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „Budownictwo”
- R-18/2025 z dnia 28 kwietnia 2025 r. w sprawie:
utworzenia studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „Diagnostyka i rzeczoznawstwo samochodowe”
- R-19/2025 z dnia 28 kwietnia 2025 r. w sprawie:
utworzenia studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „Informatyka i analityka w biznesie”
- R-20/2025 z dnia 28 kwietnia 2025 r. w sprawie:
utworzenia studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „Informatyka i analityka w biznesie”
- R-21/2025 z dnia 5 maja 2025 r. w sprawie:
określenia liczby miejsc na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na poszczególnych kierunkach w Uniwersytecie Radomskim im. Kazimierza Pułaskiego na rok akademicki 2025/2026, w tym liczby miejsc dla osób przyjmowanych na studia

w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się

- R-22/2025 z dnia 5 maja 2025 r. w sprawie: powołania Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej ds. studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na rok akademicki 2025/2026
- R-23/2025 z dnia 22 maja 2025 r. w sprawie: ogłoszenia tekstu jednolitego zarządzenia R-17/2024 Rektora Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego z dnia 15 kwietnia 2024 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Uczelnianego Funduszu Świadczeń Socjalnych Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego
- R-24/2025 z dnia 29 maja 2025 r. w sprawie: ustalenia wysokości nagród Rektora Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego dla nauczycieli akademickich w roku 2025
- R-25/2025 z dnia 5 czerwca 2025 r. w sprawie: ogłoszenia tekstu jednolitego zarządze-

nia R-18/2020 Rektora Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego z dnia 13 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania pracowników Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego

- R-26/2025 z dnia 23 czerwca 2025 r. w sprawie: wprowadzenia cennika opłat za zakwaterowanie w domach studenta Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego

Aneksy do zarządzeń

- Aneks nr 1 z dnia 7 kwietnia 2025 r. do Zarządzenia R-9/2025 w sprawie: powołania Komisji do przeprowadzenia postępowania wstępnego w sprawie nadania Profesorowi Pantelis Kyrmizoglou tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego
- Aneks nr 2 z dnia 28 kwietnia 2025 r. do Zarządzenia R-48/2023 w sprawie: wprowadzenia ramowych kryteriów oceny wniosków o przyznanie nagród Rektora dla nauczycieli akademickich

- Aneks nr 2 z dnia 22 maja 2025 r. do Zarządzenia R-5/2021 w sprawie: wprowadzenia „Regulaminu w sprawie ramowych procedur udzielania zamówień publicznych o wartości szacunkowej bez podatku od towarów i usług nieprzekraczającej kwoty 130 000 złotych”
- Aneks nr 1 z dnia 29 maja 2025 r. do Zarządzenia R-11/2021 w sprawie: wprowadzenia Regulaminu określającego wewnętrzną procedurę postępowania przy udzielaniu przez Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu zamówień finansowanych ze środków publicznych
- Aneks nr 3 z dnia 5 czerwca 2025 r. do Zarządzenia R-18/2020 w sprawie: wprowadzenia Regulaminu wynagradzania pracowników Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego.

Aneta Mirosz
dyrektor Biura Rektora

KRONIKA REKTORSKA

kwiecień – czerwiec 2025

2 kwietnia – JM Rektor prof. dr hab. Sławomir Bukowski zainaugurował obrady Konferencji Prorektorów ds. Kształcenia i Studenckich Polskich Uczelni Technicznych. Przedstawiciele środowiska akademickiego z całego kraju dyskutowali na Uniwersytecie Radomskim na temat aktualnych wyzwań i perspektyw rozwoju szkolnictwa wyższego o profilu technicznym.

4 kwietnia – JM Rektor przewodniczył w Auli Głównej uroczystości nadania przez Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego tytułu doktora honoris causa profesorowi Panagiotisowi Kaldisowi – rektorowi University of West Attica w Grecji.

7 kwietnia – JM Rektor uczestniczył na Wydziale Mechanicznym w uroczystej inauguracji drugiej edycji międzynarodowego projektu edukacyjnego *Erasmus+ Automotive Academy (EAA)*, realizowanego w formule *Blended Intensive Programme (BIP)*, finansowanej ze środków programu Erasmus+.

16 maja – JM Rektor został uhonorowany prestiżowym honorowym tytułem profesora honoris causa University of West Attica w Atenach. Grecka uczelnia przyznała ten tytuł prof. Bukowskiemu w uznaniu jego naukowych osiągnięć i zasług w rozwój międzynarodowej współpracy akademickiej. Uroczystość odbyła się w Muzeum Akropolu w Atenach.

22 maja – JM Rektor wziął udział w inauguracji wiosny studenckiej – Radomaliów 2025.

29 maja – JM Rektor uroczystie otworzył IV edycję Studenckiej Konferencji Naukowej „Pierwsze kroki w nauce”. Tegoroczna edycja zgromadziła liczne grono młodych naukowców ze wszystkich wydziałów Uniwersytetu, którzy zaprezentowali swoje pierwsze osiągnięcia naukowe i twórcze w ramach kilku tematycznych bloków.

Justyna Ćwiertnia

Najwyższe wyróżnienie akademickie

PANAGIOTIS KALDIS

DOKTOR HONORIS CAUSA

4 kwietnia w Auli Głównej naszego Uniwersytetu odbyła się uroczystość nadania tytułu doktora honoris causa profesorowi Panagiotisowi Kaldisowi – rektorowi University of West Attica w Grecji.

Zgodnie z § 11 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Radomskiego, tytuł doktora honoris causa nadawany jest przez Senat polskim i zagranicznym osobom szczególnie zasłużonym dla życia naukowego, kulturalnego, społecznego lub politycznego oraz innej działalności służącej dobru wspólnemu, niebędącym pracownikami Uczelni.

Jak podaje Słownik języka polskiego: *Doktor honoris causa* (łac. doktor dla zaszczytu) to najwyższe wyróżnienie akademickie (...) Nie jest to stopień naukowy uzyskany w wyniku studiów i obrony pracy, ale honorowe odznaczenie, które docenia wybitne osiągnięcia wyróżnionego.

Tę podniosłą uroczystość, celebrowaną zawsze w sposób szczególny przez środowisko akademickie Uniwersytetu Radomskiego, uświetnili swoją obecnością m.in.: Patryk Fajdek – wicewojewoda mazowiecki, Katarzyna Kalinowska – wiceprezydent Radomia i Krzysztof Murawski – wicestarosta powiatu radomskiego.

Uroczystości przewodniczył JM Rektor naszego Uniwersytetu prof. dr hab. Sławomir Bukowski. Zgodnie z protokołem nadania tytułu odczytał, jak każe tradycja, w języku łacińskim tekst dyplomu, który następnie został umieszczony w ozdobnej tubie i wręczony prof. Panagiotisowi Kaldisowi.



JM Rektor prof. Sławomir Bukowski odczytuje akt nadania tytułu doktora honoris causa prof. Panagiotisowi Kaldisowi (z lewej) z University of West Attica w Grecji

Ponadto uhonorowany otrzymał epitogium, czyli symbol uzyskanej godności. Laudację poświęconą profesorowi Kaldisowi wygłosił promotor w postępowaniu o nadanie tytułu doktora honoris causa – prof. Piotr Misztal. W imieniu recenzentów postępowania głos zabrał profesor Łukasz Jabłoński z Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.

Profesor Panagiotis E. Kaldis to wybitny naukowiec, którego wszechstronny dorobek badawczy obejmuje problemy ekosystemów ekonomicznych i ekologicznych, ekonomię stosowaną, marketing, zarządzanie, zrównoważony rozwój, turystykę

i kulturę. Jego interdyscyplinarne podejście pozwoliło na rozwój interesujących koncepcji teoretycznych oraz wdrożenie innowacyjnych praktyk w badaniach nad współczesnymi wyzwaniami zarządzania, marketingu i zrównoważonego rozwoju. Jest człowiekiem o wyjątkowej życzliwości, obdarzonym darem umiejętnej współpracy z zespołami ludzkimi oraz integracji tychże zespołów. Od wielu lat wspiera nasz Uniwersytet swoją wiedzą i doświadczeniem oraz intensyfikuje współpracę pomiędzy obydwoma uczelniami. Po odebraniu tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Radomskiego

profesor Kaldis wygłosił interesujący wykład na temat: *Innovative and Future-Ready Wine Tourism Marketing Issues for Poland: Strategies for Sustainability* (Innowacyjne i przyszłościowe kwestie marketingu

turystyki winiarskiej w Polsce: strategie zrównoważonego rozwoju).

Uroczystość uświetnił występ Chóru Akademickiego, który przygotował niespodziankę dla Panagiotisa Kaldisa i brawurowo wykonał w pol-

sko-greckiej wersji językowej utworzonego, greckiego kompozytora Manosa Hadjidakisa pt. *Dzieci Pireusu*.

Wojciech Bielawski



Uczestnicy uroczystości nadania tytułu doktora honoris causa prof. P. Kaldisowi

Rozmowy o współpracy

GOŚCIE Z KAZACHSTANU

Nasz Uniwersytet nawiązał pierwsze kontakty dotyczące współpracy międzyuczelnianej z Kazachskim Narodowym Uniwersytetem Technicznym im. K.I. Satpajewa z Ałma Aty.

Nie słabnie aktywność naszej uczelni w nawiązywaniu kolejnych kontaktów z uczelniami zagranicznymi. W pierwszym tygodniu czerwca nasz Uniwersytet gościł delegację Satbayev University – Kazachskiego Narodowego Uniwersytetu Technicznego im. K.I. Satpajewa z Ałma Aty – jednej z najstarszych

i najbardziej prestiżowych uczelni technicznych w Kazachstanie.

Reprezentowali ją: Nazgul Sembayeva, kierownik działu mobilności akademickiej oraz Aikerim Omirzak – menedżer w dziale międzynarodowych programów edukacyjnych. Ze strony naszej uczelni w rozmowach wzięli udział: Agniesz-

ka Dąbrowska – kierownik Działu Współpracy z Zagranicą oraz dr hab. inż. Krzysztof Górski, prof. URad. – koordynator programu Erasmus+ na Wydziale Mechanicznym.

Spotkanie poświęcone było możliwości nawiązania współpracy międzyuczelnianej, w szczególności w zakresie wymiany studentów

i kadry akademickiej w ramach programu Erasmus+, a także budowania trwałych relacji w obszarze mobilności edukacyjnej. Jak powiedział „Kurierowi” Krzysztof Górski: *Goście z Kazachstanu wyrazili duże zainteresowanie współpracą z naszą uczelnią, nie tylko w zakresie wzajemnej wymiany pracowników i studentów, ale także badań naukowych. Ustaliliśmy wspólnie podjęcie formalnych działań dotyczących dalszej współpracy. Być może już niedługo na naszym Uniwersytecie pojawią się naukowcy i studenci z Kazachstanu – dodał na zakończenie.*

Wojciech Bielawski

Od lewej: dr hab. inż. Krzysztof Górski, prof. URad. – koordynator programu Erasmus+ na Wydziale Mechanicznym, Nazgul Sembayeva – kierownik Działu Mobilności Akademickiej oraz Aikerim Omirzak – menedżer w Dziale Międzynarodowych Programów Edukacyjnych (obie z kazachskiego uniwersytetu) oraz Agnieszka Dąbrowska – kierownik Działu Współpracy z Zagranicą



Twórcy niezwyklej Kroniki odznaczeni

MEDALE PRO PATRIA

Michał Jakubiak, Wojciech Jakubiak – współautorzy publikacji „Nasz czas. Kronika strajku pracowników i studentów w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Radomiu” oraz Włodzimierz Dobrowolski jej inicjator i redaktor, a także autor zdjęć Jerzy Kośnik zostali odznaczeni wysokim odznaczeniem państwowym – Medalami „Pro Patria”.

O dznaczenia przyznał minister szef Urzędu ds. Kombatantów i Osób Represjonowanych Lech Parell na wniosek radomskiego Stowarzyszenia Październik '81, które skupia uczestników strajku, członków Solidarności i NZS. Uroczyste wręczenie odznaczeń odbyło

się 23.maja w siedzibie Urzędu Wojewódzkiego.

Medal Pro Patria” jest przyznawany za szczególne zasługi w kultywowaniu pamięci o walce o niepodległość Rzeczypospolitej Polskiej. Medal ma na celu uhonorowanie tych, którzy aktywnie działają

na rzecz zachowania pamięci historycznej o polskiej drodze do niepodległości.

W numerze 4/12/2023 „Kuriera Uniwersyteckiego” pisaliśmy o tej niezwyklej publikacji. Uroczysta promocja wydawnictwa odbyła się 19 grudnia 2023 roku na Wydziale

Transportu, Elektrotechniki i Informatyki Uniwersytetu Radomskiego. Inicjatorem wydania Kroniki jest Włodzimierz Dobrowolski, uczestnik strajku i rzecznik prasowy protestujących w 1981 roku studentów. Autorami publikacji są Michał Jakubiak i Wojciech Jakubiak, a autorem zdjęć Jerzy Kośnik. Książka jest typowym wydawnictwem źródłowym, przygotowanym z bezpośrednim udziałem świadków tamtych wydarzeń i zawiera prezentację oryginalnych depeš teleksowych z całego okresu strajku, uzupełnioną relacją fotograficzną zawodowego reportera Jerzego Kośnika. Bracia Jakubiakowie ukrywali przez lata tasiemki z teleksu, na których znajdowało się 758 tzw. depeš, czyli przekazywanych i odbieranych informacji. Cała historia strajku jest



Włodzimierz Dobrowolski (z lewej) z medalem Pro Patria, uczestnik studenckiego strajku w Radomiu z 1981 roku i wicewojewoda mazowiecki Robert Sitnik

tam zawarta i stanowi znakomite pole do dalszych badań naukowych poświęconych historii strajku w radomskiej WSi. Michał i Wojciech Jakubiakowie przez kilka lat dokonali zdeszyfrowania zachowanych tasiemek, co było pracą niezwykle żmudną. I tak powstało dzieło zupełnie unikatowe, które jest dokumentem i świadectwem protestu sprzed 44 lat. Ponadto unikatowe taśmy i bogata ikonografia związana ze strajkiem zostały przekazane do Archiwum akt Nowych w Warszawie. „To dowód wyjątkowego szacunku i dbałości o zachowanie śladów historii”. Dzięki tej publikacji pamięć o strajku zostanie zachowana w historycznych dokumentach.



Odnaczeni: Michał Jakubiak (z lewej) i Wojciech Jakubiak, uczestnicy strajku, współautorzy książki o wydarzeniach na radomskiej uczelni

Przypominamy twórców publikacji:

Włodzimierz Dobrowolski - w 1981 roku brał czynny udział w strajku okupacyjnym w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Radomiu. Rzecznik prasowy strajkujących studentów. Inicjator wydania książki i jej redaktor

Michał Jakubiak był kierownikiem Laboratorium Telekomunikacji w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Radomiu. Dzięki temu mógł nagrywać wszystkie wydarzenia, które miały miejsce podczas strajku w 1981 roku. Przyczynił się do zebrania i odszyfrowania 750 tasiemek teleksu zawierającą dokumentację strajkową.

Wojciech Jakubiak był studentem Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Radomiu. Podczas strajku w 1981 roku wspierał działania swojego brata w zakresie obsługi dalekopisu. Dzięki jego pomocy zebrano i deszyfrowano 750 tasiemek teleksu.

Jerzy Kośnik jest fotoreporterem i artystą fotografikiem. Od 1980 roku był fotoreporterem „Solidarności” Regionu Mazowsze. Rejestrował ważne i przełomowe dla kraju wydarzenia tego okresu. Jest autorem kilkuset zdjęć dokumentujących strajk w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Radomiu.

Wojciech Bielawski

Honorowy tytuł od greckiego Uniwersytetu

REKTOR PROFESOR HONORIS CAUSA

JM Rektor Uniwersytetu Radomskiego prof. dr hab. Sławomir Bukowski został uhonorowany prestiżowym honorowym tytułem profesora honoris causa University of West Attica w Atenach. Tytuł ten jest przyznawany osobom o wyjątkowych zasługach.

Grecka uczelnia przyznała tytuł profesora honoris causa naszemu rektorowi w uznaniu jego naukowych osiągnięć i zasług w rozwój międzynarodowej współpracy akademickiej. University of West Attica w Atenach to czwarta pod względem wielkości uczelnia grecka. Uroczystość nadania tytułu odbyła się dnia 16 maja 2025 roku w pięknym nowym gmachu Muzeum Akropolu w Atenach, które ma w swoich zbiorach znaleziska z akropolu ateńskiego.

W trakcie ceremonii podkreślono wybitny dorobek naukowy i dydaktyczny rektora naszego Uniwersytetu, jego zaangażowanie w działalność międzynarodową i współpracę akademicką. Warto dodać, że dzięki ogromnej aktywności prof. Bukowskiego nasza uczelnia współpracuje z ponad 130 uczelniami zagranicznymi w ramach programu Erasmus+ oraz z ponad 40 uczelniami spoza tego programu. W swoim dorobku ma ponad 200 publikacji, w tym kilka wydanych nakładem renomowanego wydawnictwa Routledge Taylor&Francis, których współautorami są naukowcy m.in. z Grecji i Francji. Wykłada na wielu uczelniach zagranicznych, m.in. we Francji. Włoszech, Grecji.

Zwieńczeniem uroczystości był wykład prof. h.c. University of West Attica Sławomira Bukowskiego pt. *Economics – Science of Art*, który spotkał się z dużym uznaniem zgromadzonej publiczności.

Warto dodać, że tytuł profesora honoris causa jest najwyższym wyróżnieniem akademickim, jakie może zostać przyznane przez uczelnię, i stanowi wyraz uznania dla osoby o wyjątkowych zasługach dla nauki, edukacji i społeczeństwa.

Redakcja „Kuriera” składa rektorowi wielkie gratulacje.



JM Rektor Uniwersytetu Radomskiego Sławomir Bukowski (z prawej)
z honorowym tytułem profesora honoris causa

Wojciech Bielawski



Od lewej: Sławomir Bukowski, Elżbieta Sałata, Eleftherios Thalassinis, Nela Bukowska



Prof. honoris causa Sławomir Bukowski podczas wykładu

Studenci WEiF na słowackim uniwersytecie

W BAŃSKIEJ BYSTRZYCY

Mocnym akcentem zakończył się pobyt studentów Wydziału Ekonomii i Finansów na Uniwersytecie Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy w ramach Programu Erasmus+. Artykuł ich autorstwa przygotowany na 31st International Student Conference – Student Scientific Activity 2025 (ŠVA 2025) zdobył III miejsce w konkursie na najlepszy konferencyjny artykuł.

Bardzo dobrze układa się Wydziałowi Ekonomii i Finansów, rozpoczęta kilka lat temu, współpraca ze słowackim Uniwersytetem Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy. W dniach 31.03-05.04 grupa 23 studentów – przedstawicieli kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Ekonomii i Finansów przebywała na tamtejszym Wydziale Ekonomicznym w ramach wymiany akademickiej programu Erasmus+. Opiekunami studentów podczas ich pobytu były: dr hab. Marzanna Lament – dziekan WEiF oraz dr hab. inż. Magdalena Paździor – prodziekan.

Program pobytu był bardzo urozmaicony. Nasi studenci wraz z opiekunkami spotkali się z władzami

słowackiej uczelni, poznali historię Uniwersytetu, jego kadre akademicką i studentów. Wzięli udział m.in. w zajęciach dydaktycznych i wykładach: „International Human Resource Management”, prowadzonych przez prof. Lukáša Smerka, prodziekana ds. stosunków międzynarodowych oraz w wykładzie z finansów behawioralnych *Are we rational or normal?*, prowadzonym przez prof. Petera Kristofika. Uczestniczyli w seminariach wraz ze studentami ze Słowacji Prof. Ing. Vanda Marákova przybliżyła naszym studentom realia i warunki studiowania na Wydziale Ekonomicznym Uniwersytetu. Zwiedzili kampus uniwersytecki, bibliotekę wydziału oraz miejsca rekreacyjne przeznaczone do odpoczynku i spotkań

w czasie przerw pomiędzy zajęciami dydaktycznymi.

Kulminacyjnym punktem programu był udział naszych studentów w 31st International Student Conference – Student Scientific Activity 2025 (ŠVA 2025), w ramach której studenci zaprezentowali w języku angielskim wyniki własnych prac w różnych sekcjach tematycznych. Jedną z prac pt. *Insurance fraud* autorstwa naszych studentów: Katarzyny Janusz, Dawida Kowalczyka, Olgi Mieszczakowskiej, Beaty Siczek, Anny Szymańskiej, Karoliny Tuzimek, Igora Zajęca, (prelegent – Dawid Kowalczyk) została nagrodzona i zdobyła 3 miejsce w konkursie na najlepszy artykuł.

Jak powiedziała „Kurierowi” dziekan WEiF dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.: *Wyjazd na Faculty of Economics of Matej Bel University in Bańska Bystrzyca w ramach Programu Erasmus+ był dla studentów doskonałą okazją do rozwoju naukowego, doskonalenia umiejętności językowych, rozwoju kompetencji miękkich oraz nawiązania nowych znajomości. W ten sposób zacieśniają się relacje i współpraca naukowo-dydaktyczna pomiędzy Uniwersytetem Radomskim a Uniwersytetem Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy. W nowym roku akademickim 2025/2026 planowane są kolejne wyjazdy na słowacki uniwersytet – dodała na zakończenie Marzanna Lament.*

Wojciech Bielawski



Przedstawiciele Wydziału Ekonomii i Finansów na Uniwersytecie Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy

MALTAŃSKIE STANDARDY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

W dniach 28.04-2.05 pracownicy Wydziału Prawa i Administracji w ramach Erasmus+ Staff Mobility for Training odbyli szkolenie na Uniwersytecie Maltańskim z obszaru jakości kształcenia.

Jakość kształcenia to kluczowy element w funkcjonowaniu każdego uniwersytetu, mający istotny wpływ na jego prestiż, efektywność dydaktyczną oraz satysfakcję studentów. Zapewnienie wysokiej jakości edukacji nie tylko odpowiada na potrzeby rynku pracy, ale także przyczynia się do rozwoju społecznego i naukowego.

Jest to istotny element funkcjonowania uczelni wyższej ponieważ:

- gwarantuje przejrzystość i efektywność;
- tworzy godny zaufania lokalny system edukacji;
- daje korzyści zarówno dla studentów krajowych, jak i zagranicznych;

- zapewnia możliwość przenoszenia kwalifikacji w całej UE i na całym świecie;
- zachęca do dodatkowej mobilności w zakresie zatrudnienia i internacjonalizacji.

Uniwersytet Maltański dba o wysokiej jakości programy nauczania, dostosowane do aktualnych potrzeb rynku pracy, które umożliwiają studentom zdobycie niezbędnych kompetencji i umiejętności. W swojej Polityce Jakości Kształcenia kładzie on nacisk na rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych swoich absolwentów.

Zgodnie z art. 63 maltańskiej ustawy o edukacji „zapewnianie jakości” odnosi się do jednego lub

więcej procesów, które: (I) zapewniają jakość kształcenia ustawicznego i wyższego w kontekście gospodarczym, społecznym i kulturalnym, na poziomie krajowym, europejskim i międzynarodowym; (II) zapewniają stosowanie właściwych środków poprawy jakości nauczania, uczenia się, szkolenia i badań; (III) gwarantują informowanie o wynikach takich ustaleń w ramach wewnętrznej i zewnętrznej odpowiedzialności.

Cykl kultury jakości

Cykl kultury jakości w kontekście zapewnienia jakości kształcenia na uczelniach wyższych odnosi się do systematycznego i ciągłego procesu doskonalenia jakości edukacji. Jest to podejście oparte na cyklicz-

nych działaniach, które obejmują planowanie, realizację, ocenę i doskonalenie procesów dydaktycznych oraz organizacyjnych. Celem tego cyklu jest nieustanne podnoszenie standardów kształcenia, co przekłada się na lepsze przygotowanie studentów do wyzwań zawodowych i społecznych.

Kluczowe elementy cyklu kultury jakości:

- 1. Planowanie** – określenie celów jakościowych, strategii oraz procedur niezbędnych do osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia.
- 2. Realizacja** – wdrożenie zaplanowanych działań, takich jak aktualizacja programów nauczania, szkolenia dla kadry dydaktycznej czy rozwój infrastruktury edukacyjnej.
- 3. Ocena** – monitorowanie i analiza wyników procesu kształcenia poprzez różnorodne metody, takie jak ankiety, oceny efektów kształcenia czy audyty wewnętrzne.
- 4. Doskonalenie** – na podstawie wyników oceny wprowadzenie działań naprawczych i usprawniających, mających na celu eliminację niedoskonałości i podniesienie jakości kształcenia.

Na Uniwersytecie Maltańskim obowiązuje następujący cykl kultury jakości:

Planowanie to etap, w którym wyznacza się jasne, odpowiednie i mierzalne cele i zadania w zakresie polityk, procedur, zadań i zasobów ludzkich.

Wdrażanie – czyli ustanawianie procedur zapewniających osiągnięcie celów i założeń np. rozwój partnerstw, zaangażowanie interesariuszy, alokacja zasobów oraz procedury organizacyjne lub operacyjne.

Ewaluacja to nic innego jak projektowanie mechanizmów oceny osiągnięć i wyników poprzez gromadzenie danych dotyczących przetwarzania danych w celu dokonania świadomej oceny.



Od lewej: dr Monika Żuchowska-Grzywacz, dr Paweł Świtał, prof. dr hab. Katarzyna Głębicka-Auleytner, ks. dr hab. Wojciech Wojtyła, prof. URad., dr hab. Joanna Smarż, prof. URad.

Końcowe etapy to przegląd i opracowanie procedur w celu osiągnięcia zamierzonych wyników i/lub nowych celów. Po przetworzeniu informacji zwrotnych kluczowi interesariusze przeprowadzają dyskusję i analizę w celu opracowania procedur zmian.

Na Uniwersytecie Maltańskim obowiązuje 11 standardów jakości kształcenia:

- Standard 1: Misja i zarządzanie strategiczne.
- Standard 2: Zarządzanie, struktura organizacyjna i administracja.
- Standard 3: Zarządzanie jakością.
- Standard 4: Integralność, odpowiedzialność i zarządzanie informacjami.
- Standard 5: Personel dydaktyczny i administracyjny.
- Standard 6: Projektowanie, monitorowanie i przegląd programów.
- Standard 7: Uczenie się, nauczanie i ocena skoncentrowane na uczniu.
- Standard 8: Administracja studencka i usługi wsparcia dla studentów.
- Standard 9: Zasoby i obiekty edukacyjne.

Standard 10: Działalność badawcza, rozwojowa i/lub inna działalność twórcza.

Standard 11: Współpraca instytucjonalna, służba społeczeństwu i umiędzynarodowienie.

Inwestowanie w jakość edukacji to inwestowanie w przyszłość zarówno studentów, jak i całej społeczności akademickiej. Uczelnie, które inwestują w jakość kształcenia, zyskują na atrakcyjności w oczach potencjalnych studentów oraz pracodawców, i o to powinniśmy wszyscy dbać jako wspólnota Uniwersytetu Radomskiego.

Warto zacytować naszych maltańskich kolegów, którzy powtarzają „Jakość nie jest dziełem przypadku. Rozwija się w wyniku ciągłych wspólnych wysiłków wszystkich zainteresowanych stron”.

*Materiał przygotowany przez:
Katarzynę Głębicką-Auleytner,
Joannę Smarż,
Monikę Żuchowską-Grzywacz,
Pawła Świtała
Wojciecha Wojtyłę*

Wydziałowe kompetencje w projektach społecznych

JAK NAJLEPIEJ POMÓC DZIECIOM?

30 maja w Uniwersytecie Radomskim odbyło się Pierwsze Ogólnomiejskie Spotkanie z Radomską Rodzinną Pieczą Zastępczą. Właśnie 30 maja jest obchodzony jako Dzień Rodzicielstwa Zastępczego.

Organizatorem spotkania było Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Radomiu we współpracy z Wydziałem Filologiczno-Pedagogicznym naszego Uniwersytetu.

Jak podaje Słownik Języka Polskiego PWN: „piecza” w języku polskim może odnosić się do kilku znaczeń, ale najczęściej używana jest w kontekście opieki i troski o kogoś lub coś i może oznaczać np. formę opieki nad dzieckiem, które nie może być wychowywane przez rodziców biologicznych. Polega na umieszczeniu dziecka w rodzinie zastępczej, która może być spokrewniona z dzieckiem (np. dziadkowie, rodzeństwo) lub niespokrewniona. Rodzina zastępcza zapewnia opiekę i wychowanie dziecku pozbawionemu całkowicie lub częściowo opieki rodzicielskiej, a także dziecku niedostosowanemu społecznie. W wypełnianiu swoich funkcji rodzina zastępcza kieruje się dobrem przyjętego dziecka i poszanowaniem jego praw.

Rodzina piecza społeczna potrzebuje do prawidłowego i skutecznego działania współpracy wielu instytucji ze względu na swój wyjątkowy wymiar społeczny. Udział pracowników i studentów wydziału w spotkaniu świadczy o jednym z priorytetów jego funkcjonowania, czyli współpracy z miejskimi instytucjami w rozwiązywaniu ważnych spraw społecznych. Wydział Filolo-



Od lewej: dr Maria Gagacka oraz dr hab. Anna Zamkowska, prof. URad., dziekan Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego

giczno-Pedagogiczny od wielu lat kształci przyszłych pedagogów, psychologów i specjalistów pracujących z dziećmi i rodzinami. Dysponując takimi kompetencjami, jest otwarty na współpracę. Jest uczestnikiem wielu projektów społecznych realizowanych wspólnie bądź na zlecenie środowiska lokalnego.

Podczas spotkania odbyły się wystąpienia wybitnych specjalistów, m.in. psycholog dr Teresy Jadczak-Szumiło – wybitnej specjalistki w dziedzinie pieczy zastępczej, oraz dr Moniki Bator-Gregorczyk – lekarza-ginekologa i eksperta w dziedzinie leczenia zaburzeń hormonalnych. Głos zabrali także rodzice zastępczy, których relacje stanowiły najbar-

dziej poruszającą część wydarzenia – pełne emocji, świadczące o ich poświęceniu i miłości, którą obdarzają powierzone ich opiece dzieci.

Wiceprezydent Radomia Marta Michalska-Wilk podkreśliła znaczenie pieczy zastępczej oraz złożyła podziękowania wszystkim rodzinom zastępczym za ich trud, otwartość i miłość, którymi otaczają dzieci potrzebujące pomocy.

W trakcie spotkania wręczono nagrody zwycięzcom konkursu plastycznego „Rodzic na zastępstwo, miłość na zawsze”, organizowanego przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej we współpracy z Zespołem Szkół Plastycznych im. Józefa Brandta w Radomiu.

Jak powiedziała „Kurierowi” dr hab. Anna Zamkowska, prof. URad. – dziekan Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego: *Dla mojego wydziału ale także i Uniwersytetu Radomskiego było to wydarzenie o strategicznym znaczeniu. Pokazaliśmy swoje możliwości i kompetencje ale także społeczną odpowiedzialność w rozwiązywaniu współczesnych wyzwań społecznych. To dowód, że uczelnia nie tylko kształci, ale również współtworzy lokalną wspólnotę opartą na wartościach solidarności i wsparcia.*

Wojciech Bielawski

Dru ga edycja Erasmus+ Automotive Academy

MIĘDZYNARODOWY PROJEKT EDUKACYJNY

W dniach 7-11 kwietnia na Wydziale Mechanicznym odbyła się druga edycja międzynarodowego projektu edukacyjnego Erasmus+ Automotive Academy (EAA), realizowanego w formule Blended Intensive Programme (BIP), finansowanej ze środków programu Erasmus+.

Projekt ten, łączący komponent teoretyczny z praktycznym w zakresie nowoczesnych technologii motoryzacyjnych, wpisuje się w działania na rzecz umiędzynarodowienia Uniwersytetu Radomskiego. Inicjatorem i wykonawcą projektu jest dr hab. inż. Krzysztof Górski, prof. URad. – koordynator programu Erasmus+ na Wydziale Mechanicznym. W tegorocznej edycji BIP EAA uczestniczyli studenci oraz kadra akademicka z Polski, Grecji, Litwy i Łotwy.

Uroczysta inauguracja wydarzenia odbyła się 7 kwietnia na Wydziale Mechanicznym z udziałem rektora Uniwersytetu Radomskiego, prof. dra

hab. Sławomira Bukowskiego, dziekana Wydziału Mechanicznego, dra hab. inż. Andrzeja Puchalskiego, prof. URad., a także przedstawicieli środowiska akademickiego oraz władz Radomia i regionu radomskiego.

Formuła BIP zakłada integrację kształcenia zdalnego z krótkoterminową mobilnością fizyczną studentów. Część teoretyczną projektu, zrealizowano w marcu 2025 roku w formie wykładów online, które koncentrowały się na kluczowych aspektach współczesnej motoryzacji – w tym zastosowaniach sztucznej inteligencji, technologii napędów spalinowych i alternatywnych (biopaliwa, wodór, napędy elektryczne i hybrydowe),

mobilności jako usługi (Mobility-as-a-Service – MaaS), zagadnieniach związanych z motorsportem oraz systemach odzyskiwania danych z pojazdów powypadkowych (Crash Data Retrieval – CDR). Wykłady prowadziła międzynarodowa grupa nauczycieli akademickich oraz eksperci z Biura Ekspertyz Technicznych i Szkoleń Sławomir Olszowski (BETiS).

Część praktyczna odbyła się w laboratoriach Katedry Pojazdów Samochodowych Wydziału Mechanicznego. Natomiast specjalistyczne zajęcia z zakresu doskonalenia techniki bezpiecznej jazdy samochodem miały miejsce na Autodromie Jastrzęb – najnowocześniejszym



Uczestnicy drugiej edycji międzynarodowego projektu edukacyjnego Erasmus+ Automotive Academy (EAA)

obiekcie szkoleniowo-treningowym w Polsce, zarządzanym przez prezes Aleksandrę Michalczewską.

Dodatkowym elementem programu była wizyta studyjna w zakładach MAN w Starachowicach, gdzie uczestnicy BIP zapoznali się z procesem produkcji nowoczesnych autobusów elektrycznych. Wydarzeniu towarzyszył program kulturalny, obejmujący wycieczkę do Warszawy

i zwiedzanie Muzeum Powstania Warszawskiego.

Projekt BIP EAA cieszy się nieślabnącym zainteresowaniem w międzynarodowym środowisku akademickim i jest jednym z przykładów efektywnej realizacji strategii umiędzynarodowienia Uniwersytetu Radomskiego. Kolejna edycja wydarzenia planowana jest na wrzesień 2025 roku. Natomiast w 2026 roku do

grona partnerów BIP EAA dołączą Ondokuz Mayıs University (Turcja) oraz Satbayev University (Kazachstan), co dodatkowo wzmocni międzyuczelnianą współpracę w obszarze innowacyjnej edukacji technicznej.

Więcej informacji o projekcie znajduje się na stronie internetowej: <https://eaa.uniwersytetradom.pl/>

*dr hab. inż. Krzysztof Górski,
prof. URad.*

Proza i wiersze pracowników i studentów

PISZĄ I WYDAJĄ

Wykładowcy i studenci Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego piszą i publikują swoją twórczość prozatorską i poetycką. Właśnie ukazała się książka, w której zamieszczono ich utwory.

Wspomniana książka to antologia „Tandem”. 29 kwietnia w Filii Biblioteki Publicznej na radomskim Ustroniu odbyło się spotkanie z dr. Adrianem Szarym, pomysłodawcą jej wydania, a także jednym z autorów publikacji, który zaprezentował ją czytelnikom.

Antologia zawiera twórczość poetycką i prozatorską wykładowców, studentów i absolwentów Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego naszego Uniwersytetu, m.in. Arkadiusza Durasiewicza – prof. URad., wspomnianego już Adriana Szarego, Agnieszki Podgórskiej-Gołdy, a także

studentów: Cezarego Gadaszewskiego, Dawida Owczarka z kierunku dziennikarstwo oraz Zuzanny Rdzanek z kierunku filologia angielska. Jeden ze studentów dziennikarstwa opublikował swój wiersz pod pseudonimem K.S Zgryz. W „Tandemie” znalazła się również twórczość

absolwentki kierunku dziennikarstwo Amelii Pudzianowskiej. Wydawcą książki jest Stowarzyszenie Centrum Młodzieży „Arka” w Radomiu. Książka ukazała się nakładem wydawnictwa „Lucky”. Okładkę wykonała Paulina Krajewska.

Do książki „Tandem” dołączony jest audiobook „Trio”, zrealizowany przez Tomasza Dudzica z „Jaskini dźwięków”, z okładką Pauliny Krajewskiej. Usłyszymy na niej wiersze: Agnieszki Podgórskiej-Gołdy, Arkadiusza Durasiewicza, Amelii Pudzianowskiej oraz Dawida Owczarka. Także i tutaj pomysłodawcą audiobooka jest dr Adrian Szary, którego twórczość również przeczytać możemy w książce i usłyszeć na płycie.

*Oprac. Wojciech Bielawski
na podst. materiałów
od Adriana Szarego*



Przestrzeń, w której można ciekawie i kreatywnie spędzać czas

ŚWIĘTO BIBLIOTEKI UNIWERSYTECKIEJ

W maju Biblioteka Uniwersytecka tętniła życiem, włączając się w ogólnopolskie obchody święta bibliotek i bibliotekarzy pod patronatem Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich oraz – po raz pierwszy – otwierając swoje podwoje po zmroku, zapraszając gości na wyjątkowe, wieczorne spotkanie w ramach „Nocy Bibliotek” – wydarzenia inspirowanego formułą Nocy Muzeów, ale z wyraźnie bibliotecznym charakterem.

TYDZIEŃ BIBLIOTEK

Tegoroczny, XXII Tydzień Bibliotek, odbył się pod hasłem: „Biblioteka – lubię tu być”, którego autorką jest Agnieszka Marcinkowska z biblioteki szkolnej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Turce, która tak mówi o współczesnej bibliotece:

„Obecnie biblioteka to nie tylko wypożyczalnia książek czy lektur. To miejsce spotkań, rozmów, warsztatów. Już nie jest ciche i zamknięte – to przestrzeń, w której można ciekawie i kreatywnie spędzać czas. To miejsce, w którym chce się być. Ze sobą, z książką, z przyjaciółmi, z innymi.”

Hasło podkreśla rolę biblioteki jako miejsca otwartego, przyjaznego i pełniącego istotną funkcję społeczną – oprócz dostępu do książek oferuje kontakt z drugim człowiekiem i wydarzeniami kulturalnymi.

Z okazji Tygodnia Bibliotek Biblioteka Uniwersytecka przygotowała bogaty program, który przyciągnął studentów, pracowników Uczelni

oraz mieszkańców Radomia. Wśród licznych wydarzeń znalazły się: wystawy, warsztaty, wykłady, kiermasz książek, turniej gier planszowych oraz wyjątkowy projekt kapsuły czasu.

Tradycyjnie obchody zainaugurowała wystawa pt. *Czego nie wiesz o bibliotekarzach*, promująca zawód bibliotekarza. Tegoroczna edycja prezentowała prace wykonane z papieru – przestrzenne formy, rzeźby i instalacje autorstwa Anny Swend z Biblioteki Pedagogicznej w Radomiu. Kompozycje zachwycały różnorodnością form, kolorów i faktur, ukazując, jak papier może stać się nośnikiem artystycznej ekspresji. Wystawę można było oglądać w galerii KREART do 30 czerwca, a dla tych, którzy nie mogli odwiedzić Biblioteki osobiście, przygotowano wersję wirtualną, dostępną nadal na platformie Artsteps (<https://biblioteka.uniwersytetradom.pl/aktualnosci/wirtualna-wystawa-pt-czego-nie-wiesz-o-bibliotekarzach/>).

Ważnym punktem inauguracji były również warsztaty artystyczne dla dzieci z zaprzyjaźnionych radomskich szkół podstawowych, prowadzone przez autorkę wystawy. Uczestnicy poznali podstawy pracy z papierem, rozwijali wyobraźnię przestrzenną i tworzyli własne kompozycje.

Jak co roku, ogromnym zainteresowaniem cieszył się kiermasz książek pn. *Drugie życie książki*, podczas którego oferowano publikacje z różnych dziedzin wiedzy. Biblioteka URad zorganizowała również Turniej Gier Planszowych, który zgromadził miłośników rywalizacji i dobrej zabawy. W wydarzeniu mogli uczestniczyć zarówno studenci, jak i pracownicy uczelni oraz mieszkańcy miasta. Grano m.in. w Scrabble, Tajniaków i Catan, a zwycięzcy otrzymali drobne upominki.

Jednym z oryginalnych wydarzeń było zawieszenie kapsuły czasu w pokoju katalogowym BU URad. – inicjatywa ma na celu zachowa-

nie śladów życia Biblioteki dla przyszłych pokoleń. W kapsule znalazły się m.in. aktualne zdjęcia wnętrza biblioteki, artykuły prasowe, wspólna fotografia i lista pracowników BU oraz opisy realizowanych projektów. Kapsuła zostanie otwarta za 25 lat – w 2050 roku.

Na szczególną uwagę zasługują warsztaty kulinarno-edukacyjne *Grillowanie owadów*, poprowadzone przez Katarzynę Bankiewicz, edukatorkę z Nadleśnictwa Radom. Uczestnicy poznali dzikie rośliny jadalne oraz dowiedzieli się, które z nich są bezpieczne do spożycia. Przedstawiono także jadalne gatunki owadów – świerszcze, larwy mącznika i drewnojady – a największe emocje wzbudziła degustacja potraw, takich jak świerszcze po tajsku czy karmelizowane larwy. Spotkanie przełamywało stereotypy i popularizowało wiedzę o alternatywnych źródłach białka.

Biblioteka URad. zadbała także o stronę naukową Tygodnia Bibliotek. Szczególne miejsce zajęły wykłady poświęcone roli sztucznej inteligencji we współczesnym świecie.

Dr hab. inż. Przemysław Motyl z Wydziału Mechanicznego URad poprowadził spotkanie *Jak się uczyć i nauczyć w dobie AI. Czy krytyczne myślenie ma jeszcze sens?*, podkreślając konieczność weryfikowania

źródeł i rolę człowieka jako aktywnego uczestnika poznania. Spotkanie zakończył interaktywny quiz.

O przyszłości prawa mówił prodziekan Wydziału Prawa i Administracji URad., dr Paweł Śwital podczas wystąpienia *Zastosowanie sztucznej inteligencji w sądownictwie*. Jak się okazuje, AI jest już wykorzystywana do automatyzacji rutynowych zadań i przetwarzania dokumentów, ale nie wydaje jeszcze wyroków. Prelegent zaznaczył, że sztuczna inteligencja nie może zastąpić człowieka w ocenie moralnej, bo brak jej pierwiastka ludzkiego. Wykład zakończyła dyskusja, która pokazała duże zainteresowanie tematem i potrzebę dalszej refleksji nad przyszłością prawa w dobie cyfryzacji.

Mł. asp. Jan Suracki z Centralnego Biura Zwalczania Cyberprzestępczości w Radomiu wygłosił wykład pt. *Sztuczna inteligencja a cyberbezpieczeństwo w sieci*. Prelekcja pełna była ostrzeżeń – AI może służyć nie tylko rozwojowi, ale też przestępstwom cyfrowym. Przytoczono przykłady oszustw finansowych i nielegalnych treści, co skłoniło uczestników do refleksji nad bezpieczeństwem w sieci.

Wykład pt. *Jak powstaje książka?* prowadzony przez dr hab. Małgorzatę Lotko oraz dra hab. Alek-



Dr Paweł Śwital podczas wykładu pt. *Zastosowanie sztucznej inteligencji w sądownictwie*

sandra Lotko zgromadził miłośników literatury. Profesor Małgorzata Lotko z Wydziału Prawa i Administracji URad. przybliżyła proces tworzenia książki – od pomysłu, przez pisanie i redakcję, aż po kontakt z wydawcą. Dzieliła się osobistymi doświadczeniami, pokazując, ile pracy, emocji i zaangażowania wymaga przygotowanie książki do publikacji. Profesor Aleksander Lotko z Wydziału Ekonomii i Finansów URad. opowiadał o specyfice pisania monografii naukowych. Spotkanie zakończyło się losowaniem książek autorstwa prelegentów – miłym gestem dla uczestników.

Miłośnicy nowoczesnych technologii również znaleźli coś dla siebie. Podczas prelekcji *Technologie kwantowe*, dr hab. inż. Roman Pniewski z Wydziału Transportu, Elektrotechniki i Informatyki URad. przybliżył zagadnienia związane z układami elektronicznymi i cyfrowymi oraz przyszłością technologii kwantowych.

Podczas Tygodnia Bibliotek Bibliotekę URad. odwiedziło wielu znakomitych gości, m.in. prorektor ds. dydaktycznych i studenckich dr hab. inż. Elżbieta Sałata, dr Maria Gagacka z Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego, dziekan Wydziału Ekonomii i Finansów dr hab. Marzanna Lament, prodziekan dr hab. inż. Magdalena Paździor, a także liczni pracownicy Wydziału Prawa i Administracji oraz studenci naszej uczelni. Ich obecność była wyrazem wsparcia i uznania dla działań biblioteki.

Już dziś nie możemy się doczekać przyszłorocznego Tygodnia Bibliotek. Wierzimy, że ponownie stworzymy coś wyjątkowego!

NOC BIBLIOTEK – MAGIA PO ZMROKU

Wieczorem 17 maja można było zobaczyć bibliotekę z zupełnie innej perspektywy – cichą, tajemniczą, pełną blasku lamp i zapachu starych książek. Nasi goście mieli niepowtarzalną okazję

poznać zbiory specjalne, które na co dzień pozostają niedostępne dla czytelników. Najstarsze woluminy, stare druki, unikatowe publikacje wzbudzały zachwyt i szacunek dla dziedzictwa, jakie skrywa biblioteka.

W programie znalazło się także zwiedzanie zakamarków naszej instytucji – uczestnicy poznali fascynującą historię Biblioteki Uniwersyteckiej, odwiedzili na co dzień niedostępne miejsca oraz odkryli kulisy pracy bibliotekarzy: od opracowywania zbiorów – od najstarszych po współczesne – po ich konserwację i plany digitalizacji unikatowego księgozbioru.

Do wieczornego klimatu doskonale wpisała się wystawa artystyczna autorstwa Anny Swend, która zachwyciła zwiedzających pracami wykonanymi z papieru i książek. Subtelne rzeźby i kompozycje tchnęły nowym życiem w biblioteczne wnętrza, stając się nie tylko dekoracją, ale i nośnikiem refleksji o sztuce, słowie i formie.

Atmosfera wieczoru była absolutnie niepowtarzalna – ciepłe światło lamp, miękka cisza przerywana jedynie odgłosem przewracanych stron i szeptem rozmów, sprawiły, że

przestrzeń biblioteki nabrała zupełnie nowego wymiaru. Było intymnie, inspirująco, po prostu magicznie.

Wraz z całym zespołem Biblioteki Uniwersytetu Radomskiego dziękujemy wszystkim za obecność, inspirujące rozmowy i pozytywną energię zarówno podczas Tygodnia Bibliotek, jak i w Noc Bibliotek. Wierzimy, że każdy uczestnik będzie mógł z pełnym przekonaniem powiedzieć: „Biblioteka – lubię tu być!”. Wasza obecność, zainteresowanie i uśmiechy sprawiły, że były to wyjątkowe wydarzenia. Dziękujemy również wszystkim zaangażowanym w organizację – za każdą inicjatywę, pomysł i obecność. Stworzyliśmy przestrzeń pełną inspiracji, dialogu i radości ze wspólnego bycia razem. Wierzimy, że dla wielu była to okazja do ponownego odkrycia, że biblioteka to miejsce spotkania z historią, sztuką i drugim człowiekiem. Wasze zainteresowanie pokazuje, że to miejsce książek, ale przede wszystkim miejsce ludzi z pasją.

Beata Siebuła
dyrektor Biblioteki Uniwersyteckiej
Uniwersytet Radomski
im. Kazimierza Pułaskiego

I Radomska Debata Oksfordzka cd.

FINAŁ PEŁEN EMOCJI

Finał I Radomskiej Debaty Oksfordzkiej odbył się 10 kwietnia w Auli Głównej Uniwersytetu Radomskiego. Spotkanie otworzyli wiceprezydent Radomia Katarzyna Kalinowska i prorektor Uniwersytetu Radomskiego prof. dr hab. Wojciech Żurowski.

OI Radomskiej Debacie Oksfordzkiej pisaliśmy szerzej w poprzednim numerze Kuriera (1/17/2025). Przypomnijmy... Pomysłodawcą i koordynatorem

debaty była dr Beata Nawrot-Lis, adiunkt Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego. Pierwszy etap debaty odbył się 7 marca 2025 roku. Uczestniczyło w niej 10 drużyn

z radomskich szkół średnich. Zwycięzcami pierwszej części pojedynku zostali uczniowie ZS Elektronicznych im. Bohaterów Westerplatte oraz ZS Technicznych im. T. Kościuszki.

Temat finałowego starcia to *The development of AI will help humanity*. Uczniowie zwycięskich drużyn byli znakomicie przygotowani. Wymiana argumentów przechylała szalę zwycięstwa to na jedną, to na drugą stronę. Jednak po zaciętym boju zwycięzcami pojedynku na słowa zostali uczniowie ZS Elektronicznych im. Bohaterów Westerplatte.

Gośćmi specjalnymi debaty byli Monika Rokicka z Ambasady USA w Warszawie i Ken Koldan – amerykański dyplomata, który wygłosił wykład związany z tematem finałowej potyczki.



Laureaci debaty oksfordzkiej

oprac. Karolina Derleta

Senior w sieci

METODA „NA WNUCZKA”

Internet to medium pełne możliwości i nieodkrytych wątków. Ale niesie też za sobą pewne zagrożenia. Najbardziej narażeni na oszustwa internetowe są seniorzy. Dlatego ważne jest, by wiedzieli, jak bezpiecznie poruszać się w sieci.

Komenda Wojewódzka Policji we współpracy z Centralnym Biurem Zwalczenia Cyberprzestępczości Zarząd w Radomiu oraz Wydziałem Prawa i Administracji Uniwersytetu Radomskiego zorganizowali seminarium dla seniorów. Spotkanie odbyło się w ramach projektu „Seniorzy a cyberbezpieczeństwo” realizowanego przez KWP w Radomiu.

Cyberbezpieczeństwo seniorów to proces, który wymaga nieustannej edukacji, ale również wsparcia i cierpliwości ze strony bliskich. Osoby starsze są często bardziej podatne na oszustwa ze względu na mniejszą

znajomość technologii czy też większe zaufanie do innych. Spotkanie miało na celu podniesienie ich świadomości mieszkańców naszego regionu, zwrócenie uwagi na techniki stosowane przez oszustów wykorzystujących łatwowierność i obniżony poziom czujności starszych i samotnych osób. Oszuści zdobywając ich zaufanie, często ich okradają.

W spotkaniu udział wzięli m.in. wicewojewoda mazowiecki Patryk Fajdek, starosta radomski Waldemar Trelka, I Zastępca Komendanta Miejskiego Policji w Radomiu mł. insp. Mariusz Gibała, naczelnik Wydziału Prewencji Komendy Wo-

jewódzkiej Policji zs. w Radomiu mł. insp. Agnieszka Guza, naczelnik Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Radomiu kom. Izabela Wrzesień, kierownik Katedry Nauk o Bezpieczeństwie i Prawa Karnego Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Radomskiego prof. Anna Dąbrowska.

Natomiast prelegentami przestrzegającymi przed sieciowym niebezpieczeństwem byli: adwokat dr Monika Żuchowska-Grzywacz z Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Radomskiego, która przybliżyła tematykę bezpieczeństwa żywności wśród konsumentów.

Wojciech Szczerba z Europejskiego Centrum Konsumenckiego przybliżył kwestię zakupów transgranicznych. Natomiast Anna Kwaśnik z Państwowego Instytutu Badawczego poruszyła tematykę socjotechnik stosowanych przez oszustów, a Artur Gałęski z serwisu Allegro omówił kwestię bezpiecznego konta nie tylko w banku. Prelegentami byli również przedstawiciele Policji, mł.asp. Kamil Warda z Centralnego Biura Zwalczania Cyberprzestępczości, który przybliżył tematykę największych zagrożeń, jakie mogą dotyczyć seniora. Natomiast mł. asp. Jolanta Matejek z Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Miejskiej Policji w Radomiu omówiła kwestię bezpieczeństwa seniorów w ruchu drogowym.

Warto przypomnieć, że 20 lutego br. Uniwersytet Radomski podpisał porozumienie z Centralnym Biurem Zwalczania Cyberprzestępczości („Kurier” 1/17/2025), które dotyczy wszechstronnej współpracy w zakresie edukacji, podnoszenia wiedzy



Uczestnicy seminarium poświęconego seniorom narażonym na oszustwa internetowe

i świadomości na temat zagrożeń związanych z cyberprzestępczością. W ramach współpracy także nasi studenci z kierunków informatyka i informatyka techniczna 9 kwietnia uczestniczyli w zajęciach z cyberbezpieczeństwa, które poprowadzili przedstawiciele tej instytucji.

Chrońmy naszych seniorów, przestrzegajmy i zwracajmy uwagę na niebezpieczeństwo. Im więcej wiedzy i większa świadomość, tym mniejsze ryzyko, by stali się ofiarami cyberprzestępców.

oprac. Karolina Derleta

Studenci wybierali swoją przyszłość

TARGI PRACY 2025

To jedno z najważniejszych wydarzeń dla studentów i absolwentów szukających zatrudnienia odbyło się 27 maja na Wydziale Transportu, Elektrotechniki i Informatyki oraz na Wydziale Ekonomii i Finansów.

W obu budynkach na studentów czekali przedstawiciele blisko czterdziestu firm z całej Polski, którzy działają w różnych branżach. Dla studentów była to świetna okazja, by zapoznać się ze szczegółami pracy na różnych stanowiskach w wybranych firmach. Przedstawiciele placówek chętnie odpowiadali na zadawane pytania, opowiadając o działalności poszczególnych przedsiębiorstw.

Bezpośredni kontakt z potencjalnym pracodawcą pozwala na zaznajomienie się ze specyfiką danej branży czy konkretnej firmy, a także pomaga podjąć decyzję o ukierunkowaniu swojej kariery zawodowej.

W Targach Pracy wzięli udział studenci Wydziałów: Transportu, Elektrotechniki i Informatyki, Mechanicznego, Filologiczno-Pedagogicznego, Sztuki, Prawa i Administracji, Ekonomii i Finansów, Chemii Sto-

sowanej, Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

Wśród firm, które prezentowały swoje stanowiska na Wydziale Transportu, Elektrotechniki i Informatyki (przy ul. Malczewskiego) znalazły się:

- PMP Poland
- Fabryka Broni Łucznik
- Radmot
- Lemich CNC Technology

- Stanmar
- GGG
- Dürr Poland
- SBM
- Polskie Sieci Elektroenergetyczne
- Zakłady Automatyki Kombud
- Fabryka Wytwarzania Metalowych BRAT-MET
- STRABAG
- Imperial Tobacco Polska Manufacturing
- Centrum Informatyki Resortu Finansów CIRF
- Inter-Metal
- Aplisens
- Confirme
- Giganci Programowania
- Centralne Biuro Zwalczania Cyberprzestępczości Zarząd w Radomiu
- Free Now
- Masterdev
- Bank Polski oddział w Radomiu
- Bank BNP Paribas

Natomiast na Wydziale Ekonomii i Finansów (przy ulicy Chrobrego) zaprezentowały się takie firmy jak:

- Powiatowy Urząd Pracy w Radomiu
- Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie Filia w Radomiu
- KRYSTIAN
- Komenda Wojewódzka Policji z siedzibą w Radomiu



Monika Siwiec (druga od lewej) z Działu Spraw Studenckich ze studentami odwiedzającymi Targi Pracy

- Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego Delegatura w Lublinie
- Dürr Group Service
- Komenda Miejska Policji w Radomiu
- Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Oddział Okręgowy w Radomiu

- PKO Bank Polski, oddział w Radomiu
- PKO Bank Polski Warszawa
- Bank BNP Paribas
- Polcynk

*Monika Siwiec
Dział Spraw Studenckich*

Czekamy na nowych studentów

WYBIERALI SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ

Podobnie jak w latach ubiegłych Uniwersytet Radomski był jedną z uczelni prezentujących swoją ofertę na XVII Siedleckich Targach Edukacyjnych Wyższych Uczelni i Szkół Ponad-

podstawowych. Wśród dużej liczby szkół wystawiających swoje stoiska znalazły się te najbardziej znane, m.in. UMCS z Lublina, UWM z Olsztyna, AWF z Białej Podlaskiej, SGW, WAT czy SGGW z Warszawy i wiele,

wiele innych. Targi zawsze cieszą się dużą popularnością wśród uczniów szkół ponadpodstawowych. Również w tym roku odwiedziła je rzesza młodych ludzi szukających pomysłu na swoją przyszłość. Hasłem Siedlec-

kich Targów Edukacyjnych Wyższych Uczelni i Szkół Ponadpodstawowych jest zawołanie „Ku przyszłości zawodowej”.

Przedstawicielki naszego Uniwersytetu z Ośrodka Informatyki i Promocji przygotowały stoisko, na którym prezentowany był film promujący uczelnię. Zainteresowani mogli uzyskać informacje dotyczące oferty kształcenia, procesu rekrutacji oraz korzyści płynących z podjęcia nauki w Radomiu.

Tegoroczna oferta Uniwersytetu Radomskiego jest bardzo interesująca. Do wyboru mamy aż 40 kierunków studiów na siedmiu wydziałach. Czekamy na nowych studentów, którzy zasilą szeregi naszej Uczelni!

Oprac. Karolina Derleta



Stoisko Uniwersytetu Radomskiego było oblegane przez odwiedzających Siedleckie Targi Edukacyjne

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

ZAŚWIEĆ SIĘ NA NIEBIESKO

2 kwietnia obchodzony jest Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. W Radomiu w tym roku obchodzone go po raz dziesiąty. W wydarzeniach, zorganizowanych m.in. przez Stowarzyszenie Karuzela, wzięli udział również przedstawiciele Uniwersytetu Radomskiego.

Light It Up Blue – Zaświeć się na niebiesko to kampania prowadzona przez organizację Autism Speaks, która zachęca, by 2 kwietnia nosić niebieskie ubrania lub używać niebieskich świateł. Ten bowiem kolor to symbol autyzmu.

Radomskie obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu rozpoczął marsz, pod hasłem „Autyzm. Wystarczy zrozumieć”, który wyruszył sprzed fontann na ul. Żeromskiego i zakończył się przy muszli koncerto-

wej w Parku im. T. Kościuszki. W korywodzie uczestniczyli: dziekan Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego prof. Anna Zamkowska, nauczyciele akademicy: dr Dagmara Kowalik, dr Katarzyna Ziembakowska-Cecot, dr Anna Klas-Markiewicz oraz studenci kierunku pedagogika i pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Ponadto studenci pedagogiki I stopnia pod kierunkiem dr Dagmary Kowalik zaprojektowali i wykonali palmę wielkanocną, którą po obchodach

przekazali do Muzeum Wsi Radomskiej. Wydział Filologiczno-Pedagogiczny zaprezentował również stoisko z materiałami dydaktycznymi przygotowanymi przez dr Agnieszkę Żabińską, które cieszyły się ogromnym zainteresowaniem wśród uczestników obchodów.

Dzień wcześniej, 1 kwietnia odbyła się X Ogólnopolska Konferencja pn. „Autyzm – z wieloletnich doświadczeń” zorganizowana przez Zespół Szkół Specjalnych i Placó-

wek Oświatowych w Radomiu oraz Stowarzyszenie „Do celu”. Spotkanie miało miejsce w Zespole Szkół Muzycznych im. O. Kolberga. Udział w nim wzięli nauczyciele szkół specjalnych, ogólnodostępnych, przedszkoli, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych, logopedzi, psycholodzy, dyrektorzy szkół, studenci oraz rodzice dzieci ze spektrum autyzmu z całej Polski. Dr hab. Anna Zamkowska, prof. URad. zainaugurowała konferencję bardzo interesującym wykładem poświęconym projektowaniu uniwersalnemu w edukacji, który ma być dostępny dla wszystkich uczniów niezależnie od ich indywidualnych potrzeb, zdolności czy ograniczeń. W konferencji uczestniczyli również studenci kierunków pedagogika oraz pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Oprac. Karolina Derleta



Studenci pedagogiki I stopnia pod kierunkiem dr Dagmary Kowalik (pierwsza od prawej) zaprojektowali i wykonali palmę wielkanocną, którą przekazali do Muzeum Wsi Radomskiej

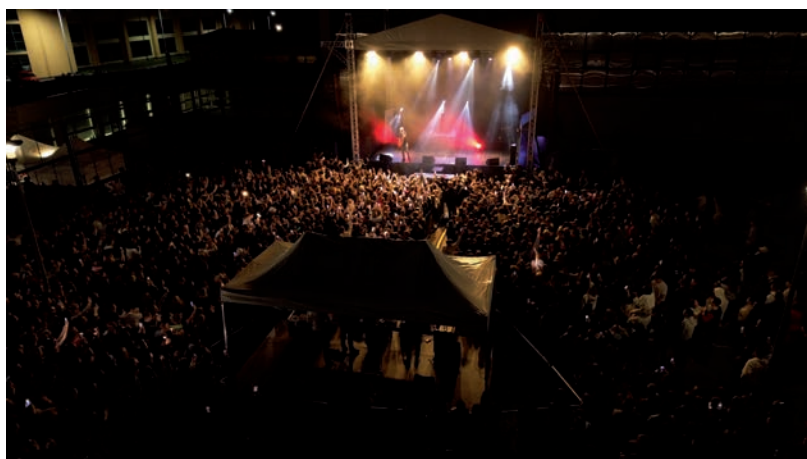
RADOMALIA 2025

Najważniejsza i największa impreza studencka w roku czyli radomska wiosna studencka RADomalia 2025 odbyła się w dniach 22-24 maja. Prezydent Radomia Radosław Witkowski przekazał symboliczny klucz do miasta i... zaczęło się. Na studentów oraz wszystkich mieszkańców miasta i okolic czekało wiele atrakcji, jak turnieje sportowe z konkurencjami indywidualnymi i drużynowymi, strefa gastronomiczna, kino plenerowe, konkursy i oczywiście koncerty, które są wisienką na torcie każdego studenckiego święta.

Na str. 28 fotoreportaż z Radomaliów 2025.



WYDARZENIA



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju SpołecznegoRzeczpospolita
PolskaDofinansowane przez
Unię Europejską

Projekt pt.: „URad. coraz bardziej dostępny”, nr projektu: FERS.03.01-IP.08-0179/24 w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego coraz bardziej dostępny

Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego znalazł się w gronie 59 uczelni, które otrzymały dofinansowanie na realizację projektu pt.: „URad. coraz bardziej dostępny”, nr FERS.03.01-IP.08-0179/24 w naborze *Uczelnie coraz bardziej dostępne*, ogłoszonego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, w ramach Priorytetu 3 *Dostępność i usługi dla osób z niepełnościami*, Działania 03.01 *Dostępność szkolnictwa wyższego* w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Wartość projektu: 8 017 135,73 zł, w tym dofinansowanie ze środków UE: 7 776 620, 73 zł. Okres realizacji projektu: 01.04.2025 r. do 31.03.2029 r.

CELEM PROJEKTU jest poprawa dostępności w URad. dla osób ze szczególnymi potrzebami (OSP), w tym osób z niepełnościami (OzN), korzystających z oferty Uczelni we wszystkich aspektach jej funkcjonowania, poprzez realizację kompleksowych zadań w 8 obszarach dostępności:

- Struktury organizacyjnej,
- Dostępności architektonicznej,
- Dostępności informacyjno-komunikacyjnej,
- Dostępności cyfrowej,
- Technologii,
- Procedur,
- Usług wspierających edukację,
- Działań podnoszących świadomość niepełności.

Zaplanowane w projekcie działania, spełniające wymagania określone w Opisie Ścieżki Rozwój Plus+ przedstawione są na zminimalizowanie wpływu istniejących

w URad. barier w dostępie do edukacji na poziomie wyższym poprzez m.in.:

- realizację działań na rzecz zwiększania świadomości i kompetencji kadry uczelni w obszarze dostępności oferty edukacyjnej,
- dostosowanie struktur i procedur uczelni,
- dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb OSP/OzN,
- rozwój narzędzi informacyjno-komunikacyjnych, cyfrowych oraz nowoczesnych technologii dostosowanych do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami. Celem tych działań będzie zapewnienie OSP/OzN warunków do pełnego uczestnictwa w życiu uczelni i społeczności akademickiej, w tym podczas rekrutacji, kształcenia, prowadzenia badań naukowych, zatrudnieniu, udziału w wydarzeniach Uczelni – na zasadzie równości z innymi osobami.

Projekt pt.: „URad. coraz bardziej dostępny” to krok w stronę uczelni otwartej, równej i dostępnej dla każdego. Naszą misją jest tworzenie przyjaznego środowiska, w którym każdy może rozwijać swój potencjał i realizować swoje ambicje edukacyjne. Zapraszamy do zapoznania się z realizowanymi przez nas zadaniami, które szczegółowo zestawiono na stronie projektu: <https://dos.uniwersytetradom.pl/>.

Cieszymy się, że możemy działać na rzecz większej dostępności i otwartości naszej Uczelni! Zapraszamy do współpracy.

Przygotowała Katarzyna Mucha
oraz Zespół Zarządzający Projektem

BARDZO DOBRY WYNIK NA LEK-U

Wysoki poziom nauczania na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu potwierdza się. Studenci kierunku lekarskiego z roku na rok osiągają coraz lepsze wyniki na egzaminach państwowych. W tym roku zajęli 6. miejsce w rankingu osób po raz pierwszy przystępujących do Lekarskiego Egzaminu Końcowego. To duży sukces zarówno zdających, ale także wszystkich nauczycieli akademickich przygotowujących ich do wykonywania zawodu lekarza. Młodym medykom gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

KLASA POD PATRONATEM

W ramach tego projektu odbyły się kolejne spotkania z uczniami szkół ponadpodstawowych. 1 kwietnia Wydział WPiA na zaproszenie dra Adama Tokarskiego odwiedzili uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Henryka Sienkiewicza w Szydłowcu. Po zapoznaniu się z ofertą dydaktyczną przedstawioną przez dra Pawła Świtała, młodzi adepci nauki odwiedzili salę rozpraw oraz laboratorium kryminalistyczne. Zapoznali się ze specyfiką zawodów prawniczych – sędziego, adwokata, prokuratora i radcy prawnego.

Drugie spotkanie odbyło się z uczniami VII Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Radomiu. Mgr Zuzanna Czerwonka przeprowadziła zajęcia pn. „Podstawy prawa pracy – moja pierwsza umowa o pracę”, których celem było przedstawienie uczniom podstawowych zagadnień z zakresu prawa pracy, by jako przyszli pracownicy byli świadomi swoich praw, ale i zobowiązań.



Uczniowie LO w Szydłowcu z prodziekanem WPiA dr. Pawłem Świtałem oraz dr. Adamem Tokarskim z WPiA

SUKCES W BAŃSKIEJ BYSTRZYCY

Studenci Wydziału Ekonomii i Finansów uczestniczyli w 31. Międzynarodowej Konferencji Studenckiej – Student Scientific Activity 2025 (ŠVA 2025) organizowanej przez Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy. Przedstawiciele Uniwersytetu Ra-

domskiego w liczbie 25 osób przygotowali 4 artykuły naukowe, które zostały zaprezentowane w języku angielskim w 3 różnych sekcjach tematycznych: turystyka, ekonomia i zarządzanie przedsiębiorstwem oraz finanse bankowość i inwestycje. Praca pt. *Insurance fraud* – przygotowana przez zespół: Katarzyna Janusz, Dawid Kowalczyk, Olga Mieszczakowska, Beata Siczek, Anna Szymańska, Karolina Tuzimek, Igor Zajac – została nagrodzona i zdobyła 3. miejsce za najlepszy artykuł na Konferencji. Gratulujemy!

WYRÓŻNIENIE DLA DZIEKAN WPIA

Polskie Towarzystwo Ekspertów i Biegłych Sądowych, uhonorowało dziekan Wydziału Prawa i Administracji dr hab. Joannę Smarż, prof. URad. za wkład w rozwój współpracy naukowo-ekspertkiej. Symboliczna statuetka została wręczona Pani dziekan podczas uroczystości z okazji trzeciej rocznicy powstania organizacji. Polskie Towarzystwo Ekspertów i Biegłych Sądowych jest stowarzyszeniem naukowo-technicznym, zrzeszającym przede wszystkim ekspertów i biegłych sądowych, przedstawicieli zawodów pokrewnych i inne osoby zainteresowane działalnością w ramach wymienionych zawodów. Najważniejsze cele stowarzyszenia to m.in. współpraca z organami państwowymi, prowadzenie szkoleń w ramach działalności statutowej, doradztwo prawne i eksperckie



Krzysztof Konopka prezes Zarządu Polskiego Towarzystwa Ekspertów i Biegłych Sądowych przekazuje symboliczną statuetkę dr hab. Joannie Smarż, prof. URad.

oraz wykonywanie ekspertyz, opinii i audytów na rzecz organów państwowych, prowadzenie działalności naukowej, wsparcie merytoryczne ekspertów i biegłych

sądowych świadczone na rzecz instytucji państwowych (Policji, uczelni, banków, prokuratur, sądów itp.)

STUDENTKI SZKOLIŁY SIĘ NA ŁOTWIE

W dniach 6-10 maja na łotewskim uniwersytecie Latvia University of Life Sciences and Technologies odbył się kurs BIP w ramach programu Erasmus+. Uczestniczyły w nim studentki II roku kierunku prawo. Temat szkolenia to „Business Digitalization through E-Commerce and Digital Marketing”. Program obejmował zarówno zajęcia praktyczne, jak i teoretyczne. Udział w takim kursie to okazja do wymiany wiedzy ze studentami z całego świata, bowiem zajęcia odbywają się w międzynarodowych grupach. Oprócz doświadczeń naukowych był też czas na poznawanie łotewskiej kultury oraz zwiedzanie tamtejszych zabytków.



Studentki prawa – uczestniczki szkolenia na łotewskim uniwersytecie

NOC OTWARTYCH SĄDÓW

23 maja to Dzień Wymiaru Sprawiedliwości. W tym dniu niektóre sądy otwierają swoje drzwi dla tych, którzy chcą poznać pracę w tej instytucji. Z tej okazji studenci Wydziału Prawa i Administracji przygotowali symulacje rozpraw sądowych i wcielili się w role prokuratorów, sędziów, obrońców i świadków. Nad przygotowaniem merytorycznym oraz praktycznym przedsięwzięcia czuwał dr Mirosław Kopeć. Scenariusze wiernie oddawały realia sali sądowej. Cała akcja cieszyła się dużym zainteresowaniem. Zwłaszcza uczniowie szkół średnich chętnie przyglądali się pracy wymiaru sprawiedliwości.

PIĘKNIE PISZĘ I OPOWIADAM

Pod taką nazwą odbyła się II edycja Międzyszkolnego Konkursu Kaligraficznego dla uczniów szkół podstawowych klas 4-8. Patronat nad konkursem objął Wydział Filologiczno-Pedagogiczny. Zadaniem uczestników konkursu było przygotowanie kartki z pamiątnika, na której mieli opowiedzieć wyśnioną przygodę przeżytą z bohaterem ulubionej książki. Wpłynęło wiele ciekawych prac. W każdej uwidoczniła się bogata wyobraźnia i oryginalność autorów. Rozdanie nagród i dyplomów odbyło się w siedzibie organizatora konkursu – PSP nr 11 im. Adama Jerzego Czartoryskiego w Radomiu.

RUSZYLI NA POMOC POWODZIANOM

Wszyscy zapewne pamiętamy ubiegłoroczną powódź. Rozmiar zniszczeń był ogromny, a wielu poszkodowanych do dziś nie może wrócić do swoich domów. Gdy woda opadła, wielu ludzi w odruchu serca ruszyło z pomocą. Na Uniwersytecie Radomskim także znalazła się grupa osób, które zorganizowały pomoc materialną dla powodzian, ale również sami wyruszyli do Kłodzka, by wspomóc poszkodowanych. Dziekan WPIA Joanna Smarż w dowód uznania za pomoc udzieloną powodzianom uhonorowała studentów i pracowników wydziału symbolicznymi upominkami, dziękując za ich gotowość do działania na rzecz społeczności dotkniętej klęską żywiołową. Uczestnicy spotkania mieli okazję wysłuchać krótkich relacji z wyjazdu oraz obejrzeć prezentację dokumentującą działania podjęte na terenie powodzi.



Studenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne podczas spotkania z władzami WPIA

Oprac. Karolina Derleta

Konferencja Prorektorów ds. Kształcenia i Studenckich Polskich Uczelni Technicznych

Radom, 2-4 kwietnia 2025 roku

Od środy, 2 kwietnia do piątku, 4 kwietnia na Uniwersytecie Radomskim obradowali przedstawiciele Konferencji Prorektorów ds. Kształcenia i Studenckich Polskich Uczelni Technicznych. Przedstawiciele środowiska akademickiego z całego kraju dyskutowali na temat aktualnych wyzwań i perspektyw rozwoju szkolnictwa wyższego o profilu technicznym.

Do Radomia przyjechali przedstawiciele władz z 27 uczelni technicznych, eksperci z zakresu edukacji i innowacji, a także reprezentanci Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Podstawowym celem spotkania była wspólna refleksja nad aktualnymi wyzwaniami i przyszłością szkolnictwa wyższego w Polsce. Konferencja stanowiła platformę wymiany doświadczeń, dobrych praktyk oraz dyskusji nad kierunkami rozwoju dydaktyki akademickiej w kontekście rosnących oczekiwań studentów, zmian technologicznych i dynamicznego rynku pracy. Cykliczne konferencje tego typu, są niezwykle istotne dla kadry zarządzającej uczelnią. Szczególnie właśnie w tej sferze spraw: studenckich, dydaktycznych i doskonalenia programów studiów.

Uroczyste otwarcie konferencji odbyło się w sali konferencyjnej hotelu Hilton Garden Inn Radom. Rektor naszego Uniwersytetu prof. dr hab. Sławomir Bukowski w swoim wystąpieniu podkreślił, że: *Jest to pierwsza taka konferencja organizowana w Radomiu i nie ukrywam, że jest to dla nas zaszczyt. Fundamenty Uniwersytetu Radomskiego stanowią techniczne wydziały i kierunki kształcenia. To od nich zaczęła się 75 letnia historia naszej uczelni. Konferencja stanowi ważne forum wymiany doświadczeń oraz wypracowywania wspólnych rozwiązań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia*



Dr Maria Gagacka z Wydziału Prawa i Administracji podczas obrad konferencji

i współpracy międzyuczelnianej, które zaowocuje wspólnymi rekomendacjami dla przyszłości dydaktyki w szkolnictwie technicznym – dodał na zakończenie.

Trzydniowe obrady poświęcone były następującym zagadnieniom:

- Kompetencje przyszłości i jakość kształcenia.
- Nowoczesna dydaktyka i wyzwania rekrutacyjne.
- Etyka, sztuczna inteligencja i rola studentów.

Konferencję zakończyła dyskusja o roli organizacji studenckich i samorządów w budowaniu środowiska akademickiego – podkreślono znaczenie współpracy między władzami uczelni a studentami w tworzeniu

otwartej, inkluzywnej i zaangażowanej wspólnoty uniwersyteckiej.

Jak podkreśliła prorektor naszego uniwersytetu dr hab. Elżbieta Sałata, prof. URad.: *Konferencja była nie tylko okazją do wymiany doświadczeń, ale również impulsem do dalszych działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia, rozwijania nowoczesnych metod dydaktycznych i skuteczniejszego reagowania uczelni na potrzeby studentów i otoczenia społeczno-gospodarczego.*

Uczestnicy spotkania po zakończeniu obrad zwiedzili kampus Uniwersytetu Radomskiego oraz Mazowieckie Centrum Sztuki Współczesnej Elektrownia w Radomiu.

Wojciech Bielawski



Uczestnicy konferencji

IV Studencka Konferencja Naukowa „Pierwsze kroki w nauce”

Radom, 29 maja 2025 roku

Za nami IV edycja Studenckiej Konferencji Naukowej „Pierwsze kroki w nauce”. Wydarzenie, zorganizowane przez Dział Spraw Studenckich i prorektor ds. dydaktycznych i studenckich dr hab. inż. Elżbietę Sałatę, prof. URad., odbyło się pod honorowym patronatem JM Rektora prof. Sławomira Bukowskiego, który dokonał jej uroczystego otwarcia.

Tegoroczna edycja zgromadziła liczne grono młodych naukowców ze wszystkich wydziałów Uniwersytetu, którzy zaprezentowali swoje pierwsze osiągnięcia naukowe i twórcze w ramach kilku tematycznych bloków. Obrady toczyły się równolegle w trzech aulach. Towarzyszyła im życzliwa i inspirująca atmosfera sprzyjająca wystąpieniom i dyskusji.



Studenci z certyfikatami. Obok dr inż. Paweł Olszowiec z Wydziału Transportu Elektrotechniki i Informatyki

Konferencję zainaugurował wykład „Odpowiedzialność za szkody wyrządzone przez AI”, który wygłosiły studentki Wydziału Prawa i Administracji – Aleksandra Kucharska i mgr Paulina Wilczyńska pod opieką naukową dr Emilii Gulińskiej. Prezentacja była impulsem do ciekawej i merytorycznej dyskusji z udziałem zarówno studentów, jak i kadry akademickiej, co doskonale wprowadziło uczestników w wieloaspektowy charakter wydarzenia.

Tematyka konferencji była niezwykle różnorodna i obejmowała szerokie spektrum zagadnień.

W ramach nauk medycznych i nauk o zdrowiu uczestnicy prezentowali prace dotyczące m. in. nowotworów, zawału serca, transplantologii, aspektów genetyki, problematyki opieki nad kobietą ciężarną oraz roli i wyzwań współczesnej opieki pielęgniarstwa. Poruszano również tematy bioetyczne, takie jak eutanazja oraz analizowano wpływ stylu życia na zdrowie. Zainteresowanie wzbudziły również wystąpienia dotyczące rehabilitacji po operacjach kręgosłupa i endoprotezoplastyce, podkreślające znaczenie opieki poszpitalnej i fizjoterapii w procesie powrotu do sprawności. Szczególną uwagę przyciągnęły także zagadnienia z zakresu kosmetyologii, w tym analiza kosmetyków dla pacjentów onkologicznych, badania nad wpływem palenia tytoniu i przebiegu COVID-19 na percepcję zapachu perfum oraz ocena kosmetyków chroniących skórę przed szkodliwym promieniowaniem UV.

W bloku poświęconym naukom ekonomicznym, prawnym i społecznym omawiano m.in. analizę poziomu wynagrodzeń w Polsce, wpływu automatyzacji na współczesną rachunkowość, a także nowoczesne formy finansowania start-upów. Zagadnienia prawne obejmowały prawa i obowiązki inwestora, analizę przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu oraz rosnące zagrożenie cyberprzestępczością w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego.



Uczestników studenckiej konferencji powitali prorektor dr hab. Elżbieta Sałata, prof. URad. oraz rektor prof. Sławomir Bukowski

W obszarze psychologii, komunikacji społecznej, sztuki i mediów pojawiły się wystąpienia dotyczące m.in. mechanizmów radzenia sobie ze stresem, wpływu przekazów medialnych na postrzeganie rzeczywistości oraz sposobu, w jaki młodzież wykorzystuje media społecznościowe. Dużym zainteresowaniem cieszyły się prezentacje z zakresu architektury wnętrz, estetyki, identyfikacji wizualnej i szeroko rozumianej roli sztuki w przestrzeni publicznej.

Nie zabrakło również tematów z zakresu transportu, logistyki, informatyki, mechaniki i budownictwa. Młodzi badacze analizowali zagadnienia dotyczące organizacji ruchu kolejowego, wykorzystania systemów diagnostycznych w pojazdach, problemów sektora usług motoryzacyjnych oraz nowoczesnych rozwiązań w budownictwie drogowym. Omawiano też kwestie związane z wykorzystaniem odpadów przemysłowych i recyklingiem, a także dostosowania infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (zarówno pod względem barier jak i udogodnień).

Ważnym punktem programu była również wystawa prac studentów Wydziału Sztuki, przygotowana

pod kuratelą dr Marty Orzechowskiej-Ochni. Ekspozycja, prezentowana w holu przy aulach A1-A4 na Wydziale Transportu, Elektrotechniki i Informatyki, wciąż jest dostępna dla zwiedzających i z pewnością zainteresuje wszystkich, którzy cenią sztukę, estetykę oraz nieszablone spojrzenie na otaczającą rzeczywistość.

Program konferencji wzbogaciły dodatkowo inspirujące inicjatywy, takie jak MazovianStartupolis, Radomska Akademia Przedsiębiorczości oraz konkurs dla inżynierów/projektantów firmy Dyson, które cieszyły się dużym zainteresowaniem i pokazały praktyczny wymiar nauki w połączeniu z biznesem i innowacją.

Organizatorzy konferencji dziękują wszystkim osobom zaangażowanym w jej sprawny przebieg. Szczególne podziękowania kierujemy do Komitetu Naukowego za merytoryczne wsparcie i profesjonalizm, do studentów za odwagę i zaangażowanie w rozwój naukowy oraz do opiekunów naukowych za inspirację i opiekę dydaktyczną.

*mgr Iwona Mędrzycka-Pietrzyk
(Dział Spraw Studenckich)*

Coincidentia oppositorum – wystawy kwiecień-czerwiec 2025

W ostatnim czasie mogliśmy zaobserwować znaczny przyrost liczby wystaw realizowanych przez pracowników Wydziału Sztuki Uniwersytetu Radomskiego. Rzeczą zastanawiającą jest to – co wpłynęło na tak wzmożoną aktywność wystawienniczą osób związanych z wydziałem? Być to wpływ wiosennej pory roku, a wraz z nią z żywiołowego rozwoju natury, wzrostu witalności po miesiącach zimowych z corocznie odradzającymi się nowymi nadziejami i eksplodującą energią, która znalazła swoje ujście w tych realizacjach? Kto wie, czy powodem tego nie było owocowanie projektów długo dojrzewających w umysłach, które wraz z początkiem roku znalazły odpowiednie dla siebie pola ekspresji? A może źródło tej ożywionej aktywności tkwi w młodym wieku nowo przyjętych pracowników wydziału, którzy nasyceni ambicjami artystycznymi i chęcią działania ekspandują nowymi pomysłami? Tak czy inaczej, liczba tych dokonań zdecydowanie przekracza zwyczajową średnią, należy ufać, że ich liczba przerodzi się w artystyczną jakość...

Z racji swojej specyfiki, działania te można pogrupować w kilka standardowych kategorii: wystawy indywidualne i zbiorowe, ekspozycje realizowane w galeriach Wydziału Sztuki, prezentacje gościnne odbywające się poza murami Uniwersytetu, pokazy prac wykładowców i studentów z ościennych uczelni w Radomiu oraz wystawy afiliowane przez wydział. Tym razem ta ostatnia kategoria zasługuje na szerszą wzmiankę i wyjaśnienie. Afiliacje mogą mieć różny stopień powiązania z Alma Mater, często relacja ta jest mało sformalizowana. Do przyznania się do kooperacji z instytucją wystarczy bowiem informacja samego zainteresowanego, definiującego siebie i swoją działalność jako związaną z katedrą, instytutem, wydziałem, w których na uczelni pracuje. Poziom zindywidualizowania i niezależności twórczej takich propozycji bywa znaczny, często wynika to z luźnego związku ideowego autora ze swoją macierzystą jednostką. Na przeciwnym biegunie instytucjonalnych zależności znajdują się np. realizacje katedralne lub wydziałowe, w których uczestnicy są ściśle podporządkowani wyznaczonemu hasłu, technice lub tematowi wystawy.



Cykl rzeźb *Krzywa róży* Marcina Nogi na wystawie „Skrzyżowania i połączenia” w Kozienickim Domu Kultury im. B. Klimczuka

Jednym z ciekawszych wydarzeń z tej kategorii w minionym sezonie była ekspozycja zatytułowana „Cień tradycji. Wystawa rysunku” zorganizowana w Radomskim Klubie Środowisk Twórczych i Galerii „Łaźnia”, otwarta 4 kwietnia br. Jej kuratorami byli dr hab. Andrzej Brzegowy oraz *professor emeritus* naszej Uczelni – S. Zbigniew Kamieński. Zaprosili grono kilkunastu osób z Polski i zagranicy w celu zmierzenia się z tytułową kwestią cienia. Wszystkie prace pokazane na wystawie były utrzymane w konwencji klasycznego rysunku operującego wartościami monochromatycznymi, jedynie niekiedy uzupełnionego dodatkiem koloru. Cień jest zagadnieniem występującym z różnym natężeniem w sztukach wizualnych od czasu antyku. Zazwyczaj pełnił funkcje pomocnicze w ustalaniu hierarchii form w obrazie oraz eksponowaniu znaczeń metaforycznych dzieła. Jego ranga znacząco zmieniła się w renesansie, gdy zaczął pełnić ważną rolę w określaniu wartości przestrzennych przedstawienia. Od tamtej pory jest istotnym elementem w budowaniu tkanki strukturalnej obrazu i tylko w niewielkim stopniu jego ważność naruszyły rewolucje estetyczne XX wieku. Wydaje się, że w ostatnich dziesięcioleciach jego znaczenie w budowaniu struktury obrazu rośnie, jest wzmacniane dodatkowo przez pozaestetyczny wymiar tworzonych sensów dzieła. Cień często pełni funkcje symboliczne, wynikające ze znaczeń kulturowych i norm obyczajowych utrwalonych rytuałami. W części z pokazanych na wystawie prac cień uwalnia się od funkcji określających przestrzenność, zdobywa i zachowuje samoistość swojej egzystencji, stając się emblematem płynności, niepokoju, zagubienia, niepewności czy nawet „artystycznej” złości. Innym razem przyjmuje postać czynnika konstruktywnego, organizującego formę i pozytywny emocjonalnie przekaz. Widać to między innymi w zestawie rysunków Andrzeja Brzegowego, w których orkiestracje drobnych kresek opisują formę obrazu, okalając swoją zwartością drobne napisy i sentencje, tym samym podkreślając wagę ich metaforycznych sensów. Innym zestawem eksplorujących tę problematykę są rysunki niedawno zmarłego Andrzeja Bartczaka, związanego z łódzką Akademią Sztuk Pięknych, będące *memento* tej ważnej dla środowiska radomskich plastyków postaci. Wystawie „Cień tradycji” towarzyszyła prezentacja najnowszego numeru rocznika „Arteria”, wydawanego pod auspicjami Wydziału Sztuki, poświęconego właśnie problematyce cienia i jego artystycznym konwencjom. Jednym z najbardziej intrygujących miejsc tej ekspozycji była pusta przestrzeń w galerii z przyklejoną doń karteczką



Zestaw rysunków Zdzisława Wiatra na wystawie „Cień Tradycji. Wystawa rysunku” w Radomskim Klubie Środowisk Twórczych i Galerii „Łaźnia”, 4.04.2025



Przed rysunkami St. Zbigniewa Kamieńskiego na wystawie „Cień Tradycji. Wystawa rysunku” w Radomskim Klubie Środowisk Twórczych i Galerii „Łaźnia”, 4.04.2025

informującą o zatrzymaniu pracy Victora Hugo Bravo z Chile przez lubelski urząd celny. Na wystawie był obecny jedynie cień tej pracy, jej wspomnienie, reprodukcyjny ślad w katalogu, powtarzane półgłosem echo...

„Cień tradycji – wystawa rysunku”

Kuratorzy wystawy: Andrzej Brzegowy, Stanisław Zbigniew Kamieński

4.04-28.02.2025

Radomski Klub Środowisk Twórczych i Galeria „Łaźnia”

ul. Traugutta 31/33

26-610 Radom

Wystawą, w której związku z macierzystą jednostką akademicką ujawniły się *explicite*, była ekspozycja „Skrzyżowania i połączenia” zaprezentowana w Kozienickim Domu Kultury im. Bogusława Klimczuka w Kozienicach. Została przygotowana przez Stowarzyszenie Artystów Plastyków i Miłośników Sztuki pARTja, które zrzesza aktualnych i emerytowanych pracowników oraz absolwentów Wydziału Sztuki. Stowarzyszenie powstało w 2009 roku jako odpowiedź na różne problemy techniczno-organizacyjne, z którymi w tamtym czasie borykało się środowisko artystyczne Wydziału. W ciągu kilkunastu lat swojego istnienia aranżowało przedsięwzięcia i wydarzenia artystyczne, z których do dzisiaj najważniejsze jest Ogólnopolskie Biennale Sztuki Salon Zimowy. Jego dzisiejsza postać nawiązuje do historycznego Salonu Zimowego w Radomiu, jednej z najstarszych cyklicznych imprez artystycznych odbywających się w Polsce od zakończenia wojny w 1945 roku. Oprócz tego pARTja stara się wpływać na rozwój bazy materialnej środowiska plastyków związanych z Wydziałem i propagować ich twórczość na arenie miasta. W tym roku udało się zorganizować pierwszą wspólną wystawę członków Stowarzyszenia. W kozienickiej przestrzeni galeryjnej zaprezentowane zostały obrazy malarskie oraz graficzne, rzeźby i instalacja. Ta ostatnia, autorstwa Bożeny Klimek-Kurkowskiej zatytułowana *Centrum*, nieustannie dawała znać o sobie, rozciągając się pośrodku przestrzeni ekspozycyjnej, gdzie przecinały się ścieżki widzów przechodzących po wystawie. Prezentacje, takie jak „Skrzyżowania i połączenia”, są sprawdzianem bądź testem wartości ekspozycyjnych dzieł, na ich bazie kuratorzy mają sposobność wykreowania nowych jakości i znaczeń. Odpowiednio skonfigurowany i dopasowany zestaw różnych rekwizytów wytwarza pozaestetyczny sens artystycznej działalności, uzupełniany o kontekst



Studentki kontemplujące rysunki Anny Poduszyńskiej na wystawie „Cień Tradycji. Wystawa rysunku” w Radomskim Klubie Środowisk Twórczych i Galerii „Łaźnia”, 4.04.2025



Centrum – instalacja Bożeny Klimek-Kurkowskiej na wystawie „Skrzyżowania i połączenia” w Kozienickim Domu Kultury im. B. Klimczuka

miejsca i sytuacji. Ekspozycja prac znakomicie się znalazła w przeszklonej przestrzeni KDK, integrując obrazy, grafiki oraz rzeźby z otoczeniem widzianym zza okien, które wkraczając do wnętrza galerii, tworzyło świetliste refleksy na powierzchniach eksponowanych obiektów.

„Skrzyżowania i połączenia”

Kuratorzy wystawy: Andrzej Brzegowy,

Kazimierz M. Łyszcz

13.05-3.08.2025

Kozienicki Dom Kultury im. Bogusława Klimczuka

ul. Warszawska 29

26-900 Kozienice

Kolejnym typem prezentacji prac plastycznych, o którym chciałbym napisać są wystawy studenckie. Działalność artystyczna studentów, oprócz realizacji programu kształcenia i wykonywania zadań w pracowniach, jest dla nich również sprawdzianem uczenia się trudnych realiów obowiązujących w *art worldzie*. Reguły świata sztuki nie są łatwe do przeniknięcia i opanowania, trening odpowiednich sposobów postępowania jest tutaj bardzo pomocny. Z tego powodu Wydział Sztuki realizuje sporo wystaw studenckich, które z jednej strony są przygotowaniem do działalności w sferze publicznej, z drugiej dobrym testem artystycznych zdolności i społecznych umiejętności. Najbardziej prestiżowym miejscem do realizacji tego typu przedsięwzięć, jakim dysponuje Wydział, jest Galeria Akademicka „Słoneczna” znajdująca się w Centrum Handlowym „Galeria Słoneczna” w Radomiu. Eksponowane w niej prace egzystują w komercyjnej przestrzeni publicznej, która wkracza do wnętrza galerii kolorami, dźwiękami oraz przechodniami realizującymi tam swoje sprawunki. Jedną z ostatnio zrealizowanych w niej wystaw była prezentacja zatytułowana „Dwie pracownie malarstwa. Kontynuacja”, przygotowane przez dr hab. Katarzynę Nowicką-Urbańską i Hannę Wojdałę-Markowską, we współpracy z kurator galerii – dr Martą Orzechowską-Ochnią. Jak wskazuje tytuł wystawy, był to dalszy ciąg od pewnego czasu prowadzonego wspólnego przedsięwzięcia, w którym uczestniczyli studenci konkurujących ze sobą pracowni malarstwa. Zdrowa rywalizacja na niwie artystycznej jest sytuacją ożywczą, bo pozwala ustalić właściwe hierarchie, skonfrontować własne stanowiska i postawy, dokonać niezbędnych rozróżnień oraz podsumowań. Jest również ważnym motorem stymulującym działania kreatywne. Oczywiście, takie zestawienie odmiennych prac



Studenci Wydziału Sztuki na wernisażu wystawy „Dwie pracownie” w Galerii Akademickiej „Słoneczna”, 3.04.2025



Studenci Wydziału Sztuki na wernisażu wystawy „Dwie pracownie” w Galerii Akademickiej „Słoneczna”, 3.04.2025

powstających w pracowniach różnych pedagogów, ma także coś z zabawy, rozrywki i prowokuje do licznych porównań. Na wystawie zaprezentowano obrazy studentów z I, II i III roku kierunku grafika.

Nieco inaczej wypada porównywanie ze sobą artystycznych prac dyplomowych, które są bilansem pomysłów, czasu oraz energii poświęconych realizacji cyklu wykonywanego na zakończenie studiów. Nad tym ostatnim zadaniem studenci zazwyczaj spędzają długie miesiące, często jest to dłużej niż rok. W tym czasie projekt jest bardzo szczegółowo przygotowywany i dopracowywany. Finalna realizacja zwiera w sobie pewną ostentację oraz *charme*, jej techniczna jakość znacznie przewyższa prace wykonywane w pracowniach w trakcie regulaminowych zajęć. 5 czerwca br., w Galerii Akademickiej „Słoneczna”, odbył się wernisaż dyplomów obronionych w ostatnich dwóch latach na Wydziale Sztuki. Były to realizacje licencjackie, jak też magisterskie. Dyplomy te ukazują szerokie spektrum artystycznych zainteresowań studentów kończących swoje kształcenie na Wydziale Sztuki. Charakteryzuje je duża różnorodność zarówno tematów, technik, jak i form wykonania. Znajdują się wśród nich zarówno cykle grafik, zestawy rysunków czy obrazów sztalugowych, ale również projekty plakatów filmowych, pomysły na okładki płyt winylowych czy projekty architektoniczne. Wydobywa się z nich pewna realizacyjna artystyczna aura, która pozwala ocenić poziom dyplomu i jakość wykształcenia absolwenta. Efektownie zrealizowane dyplomy są cennym kapitałem umożliwiającym dobry start w dojrzałe życie zawodowe.

„Dwie pracownie malarstwa. Kontynuacja”

Obrazy z pracowni dr hab. Katarzyny Nowickiej-Urbańskiej i dr hab. Hanny Wojdały-Markowskiej
Kurator wystawy: Marta Orzechowska-Ochnia
3.04-5.05.2025

„Dyplomy My 2025”

Kuratorki wystawy: Marta Orzechowska-Ochnia, Katarzyna Pietrzak
5.05-26.06.2025
Galeria Akademicka „Słoneczna”, 1 piętro, lokal 143 CH „Galeria Słoneczna”
ul. Chrobrego 1
26-600 Radom

Kazimierz M. Łyszcz



Zuzanna Okulska-Bożek na tle swojego dyplomu rysunkowego *Reflection* podczas wernisażu wystawy „Dyplomy” w Galerii Akademickiej „Słoneczna”, 5.05.2025



Kacper Szczur, fragment zestawu dyplomowego *Wolność* – okładki na płyty winylowe, eksponowanego na wystawie „Dyplomy” w Galerii Akademickiej „Słoneczna”



Dostęp podejrzanego do obrońcy w prawie Unii Europejskiej i w prawie polskim
Agnieszka Łozińska-Piekarska
(monografia) wyd. 1, B-5, stron 290

Tematyka monografii obejmuje prawo dostępu podejrzanego do obrońcy w prawie Unii Europejskiej i w prawie polskim. Struktura

opracowania wynika bezpośrednio z tytułu samej monografii. Punktem wyjścia rozważań nad dostępem podejrzanego do obrońcy w prawie Unii Europejskiej jest dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2013/48 z dnia 22 października 2013 r. Drugi rozdział stanowi przedstawienie regulacji dyrektywy o prawie dostępu do adwokata. W trzecim rozdziale omówiono regulacje krajowe odnoszące się do prawa dostępu podejrzanego do obrońcy ograniczonego do tych aspektów, które przewiduje dyrektywa. Natomiast rozdział czwarty stanowi próbę oceny procesu wdrożenia przedmiotowej dyrektywy do ustawodawstwa krajowego. Część teoretyczna opracowania została oparta na analizie literatury i orzecznictwa, czyli metodzie analityczno-prawnej.

wyniki studenckich prac badawczych prezentowanych na konferencji naukowej pt.: „Pierwsze kroki w nauce”, która jest organizowana przez Uniwersytet Radomski pod przewodnictwem prorektor Elżbiety Sałaty. Monografia ma wymiar wieloaspektowy, łączy tematykę dziedzin nauk humanistycznych oraz społecznych. Ze względu na reprezentujące ją dyscypliny naukowe, została podzielona na cztery części – pierwsza i druga prezentują problematykę z dziedziny nauk społecznych: ekonomia i finanse, pedagogika oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach, część trzecia zawiera artykuły z zakresu nauk humanistycznych i nauki o sztuce, natomiast tematyka części czwartej skupia się wokół zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji.



Służby mundurowe w polskim systemie bezpieczeństwa wewnętrznego
Mariusz Wieczorek, Przemysław Szustakiewicz
(monografia) wyd. 1, B-5, stron 200

Przedmiotem rozważań monografii są służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego

państwa polskiego, postrzegane z punktu widzenia prawników. Opracowanie to szeroko opisuje zagadnienia składające się na bezpieczeństwo wewnętrzne. Dwa pierwsze rozdziały to rozważania teoretyczne. Autorzy przedstawiają poszczególne elementy systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, w kontekście służb mundurowych, uwzględniając przy tym hierarchiczny układ źródeł prawa, w tym wiodącą rolę Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Rozdziały trzeci i czwarty to opisy struktury służb, jako instytucji wyspecjalizowanych w zwalczaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa – zarówno tych, których źródłem jest człowiek, jak i tych generowanych przez siły natury, z wyraźnie określonym zakresem zadań, strukturą wewnętrzną oraz z przyznanymi prawnymi środkami działania. Monografia może być doskonałą pomocą dydaktyczną dla studentów kierunków bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo narodowe, administracja itp.



Kreatorzy zmian: gospodarka, komunikacja społeczna i sztuka w interdyscyplinarnych badaniach młodych naukowców
Magdalena Paździor, Marta Orzechowska-Ochnia
(monografia) wyd. 1, B-5, stron 158

Monografia jest zbiorem artykułów naukowych

powstałych jako efekt badań prowadzonych przez studentów: Wydziału Ekonomii i Finansów, Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego, Wydziału Transportu, Elektrotechniki i Informatyki oraz Wydziału Sztuki Uniwersytetu Radomskiego. Artykuły zawierają

Mój kolega powiedział kiedyś o bohaterze niniejszej rubryki: „Ale Kosma to mózg!”. Dziedzina nauki (mechanika płynów), którą zajmował się Pan Profesor Zbigniew Kosma jest tylko dla wybitnych. Jego życie można ująć w dwóch słowach: z zaścianką na parnas. Sam jednak uważa, że mógł więcej. Związał z Radomiem swoje losy i jest szczęśliwym, spełnionym człowiekiem. Mawia czasami: „Nie ma co żałować mijających lat – przynajmniej mamy, co wspominać”.

Zapraszam zatem czytelników do lektury wspomnień Pana Profesora Zbigniewa Kosmy.

ŻYCIE NAPISAŁO MI DOBRY SCENARIUSZ

(z Profesorem Zbigniewem Kosmą rozmawia Wojciech Bielawski)

W Radomiu pracowa-
łeś, mieszkałeś kilka-
dziesiąt lat. Teraz już,
co prawda poza nim, ale to tylko
kilkanaście kilometrów dalej. Dla-
czego Radom stał się Twoją stacją
docelową?

Studiowałem na Wydziale Mechanicznym Energetyki i Lotnictwa Politechniki Warszawskiej. Jeszcze przed ukończeniem studiów, w 1974 roku pojawiła się możliwość zatrudnienia mnie na stanowisku asystenta na tym wydziale. Jednakże w 1975 roku musiałem odbyć roczne szkolenie wojskowe w powstałej akurat Szkole Oficerów Rezerwy – pomimo podjętej nieskutecznej próby jego odroczenia. Jako miejsce pierwszego półrocznego okresu szkolenia wybrałem Poznań – tam studiowała moja przyszła żona Maria; drugą część szkolenia odbyłem w wojskach pancernych w Gubinie, gdzie złożono mi poważną propozycję pozostania w wojsku. Tak więc otrzymałem również solidne wykształcenie wojskowe, gdyż oprócz SOR-u miałem na studiach jeszcze szkolenie wojskowe. Kilka lat wcześniej, w 1963 roku niezbyt dobrze zdałem egzamin wstępny do Lotniczych Zakładów Naukowych we Wrocławiu – Psim Polu (wtedy z po-

wodu niezbyt dobrej wiedzy z matematyki; później radziłem sobie z nią bardzo dobrze); przyjęty zostałem do Zasadniczej Szkoły Metalowej – zdo-bywając zawód tokarza, a następnie ukończyłem trzyletnie Technikum Mechaniczne ze specjalnością technik budowy osprzętu lotniczego (matematyki uczyła mnie prof. Lukas – zadawaliśmy sobie wzajemnie zadania do rozwiązywania). Taka dygresja: jeden rok opóźnienia w nauce w szkole średniej spowodował konieczność odbycia szkolenia wojskowego w ramach SOR. Powstaje więc też pytanie: jaki wpływ miały na moje dalsze życie te dwa jakby stracone lata? Po powrocie z SOR-u była jeszcze jakaś szansa podjęcia pracy na Wydziale MEiL, jednakże perspektywa otrzymania mieszkania w Warszawie była bardzo odległa i uznałem, że chyba nie jestem aż tak genialny, żeby poświęcić się nauce. Pełnomocnik rektora ds. zatrudnienia proponował mi zatrudnienie w fabryce pomp w Nysie. Wielu pracowników wydziału MEiL i Instytutu Podstawowych Problemów Techniki PAN w Warszawie pracowało w tym czasie na dodatkowych etatach na Politechnice Świętokrzyskiej w Kielcach, a jej rektorem był wówczas

prof. Frąckiewicz z IPPT PAN. Dzięki skutecznym zachętom prof. Styczka wybrałem właśnie Oddział Politechniki Świętokrzyskiej w Radomiu, gdzie mam rodzinę i była nieodległa również perspektywa mieszkaniowa. Tak to się zaczęło, chociaż początkowo czułem się jednak bardzo zdegradowany.

Twoja droga awansu społecznego, aspiracji zawodowych, spełnienia jako mąż, ojciec i wykładowca akademicki biegła, używając eufemistycznego porównania, daleko od szosy. Skąd znalazłeś w sobie tę determinację, żeby któregoś dnia wsiąść na przystanku w Palatach, Twojej rodzinnej miejscowości, do niebieskiego autobusu PKS i ruszyć w nieznane?

Palaty to mała wioska (teraz dwukrotnie większa) w województwie wielkopolskim. Tam wychowywałem się w niewielkim gospodarstwie rolnym wraz z rodzicami, trzema młodszymi siostrami, babcią i dwoma stryjami. Pomimo dużych niedostatków rodzice postanowili, że powinienem kształcić się dalej. Wybrałem renomowaną szkołę średnią, Lotnicze Zakłady Naukowe w odległym o 100 km Wrocławiu.

Tutaj zaczęła się moja determinacja do zdobywania wiedzy; przez wszystkie lata nauki byłem zawsze najlepszym uczniem w klasie; później utrwałała się ona na studiach w Warszawie. Tę determinację odnajdywałem w sobie w dalszym ciągu już w Radomiu, skoro rozpocząłem pracę w wyższej uczelni. Wszystko działało się jakby równolegle i po kolei. Kontynuowałem pracę naukową rozpoczętą jeszcze w okresie studiów na Wydziale MEiL (pracę dyplomową napisałem na czwartym roku studiów). Jeździłem co tydzień regularnie do Warszawy (głównie autostopem) na spotkania z prof. Włodzimierzem Prosnakiem i do IPPT gdzie wykonywałem obliczenia numeryczne na maszynie cyfrowej Odra 1204. Powstawały pierwsze współautorskie i moje własne publikacje. W 1980 roku na Wydziale MEiL obroniłem doktorat – promotorem był prof. Prosnak. Ślub z żoną Marią wziąłem w 1976 roku; łącznie jeździliśmy do siebie przez sześć lat – przed i po ślubie. Kiedy postanowiliśmy być razem od 1972 roku Maria rozpoczęła naukę w Studium Medycznym w Poznaniu, ja studiowałem w tym czasie w Warszawie; w 1974 zaczęła studia na UAM w Poznaniu z zamiarem przeniesienia się po pierwszym roku na Uniwersytet Warszawski – to się jednak nie udało i stąd byliśmy podróżującą parą; studia ukończyła w 1978 roku i przeniosła się do Radomia. Pierwszy syn Jakub urodził się w 1979 roku, drugi – Wojciech, w 1981 roku. W Radomiu najpierw mieszkaliśmy u rodziny, później w pokoju z piecem węglowym przy ulicy Struga, w hotelach uczelnianych: przy ulicy Czystej ze współlokatorami m.in. prof. Marian Szczerek, prof. Ryszard Świątlik i przy ulicy Chrobrego, gdzie poznałem wielu wspaniałych ludzi przybyłych z różnych stron Polski do pracy na uczelni w Radomiu (przyjaźnie te przetrwały do dzisiaj). Mieszkanie docelowe M4 otrzymałem w 1980 roku na osiedlu

Gołębiów 1, w którym mieszkaliśmy przez 34 lata. Często trudno było pogodzić pracę naukową z rolą męża i ojca; różne choroby dzieci, częste wyjazdy. Jak się dzisiaj mówi, ogarnialiśmy wszystko pomimo różnych uciążliwości tamtych czasów. Wtedy i w całym moim życiu otrzymywałem bardzo duże wsparcie żony, dzięki czemu mogłem poświęcać się pracy dydaktycznej i naukowej.

Jak reagowała rodzina na Twoje zawodowe plany, które mocno Cię absorbowały – dydaktyka, badania naukowe, udział w konferencjach, publikacje naukowe...

Zarówno żona, jak i rodzice przyjęli dobrze moje życiowe plany. Rodzice nie bardzo rozumieli, jaki charakter ma praca na uczelni, zapewne woliliby gdybym miał jakiś „normalny” zawód. Nie-normowany czas pracy miał swoje dobre i złe strony. Można było w miarę możliwości „dopasowywać” różne obowiązki domowe do pracy na uczelni. Natomiast

„wolny” czas wykorzystywałem na przygotowywanie zajęć i mocno absorbującą pracę naukową; dochodziły też do tego dość częste wyjazdy – najpierw do Warszawy, później do Gdańska, Olsztyna i Białegostoku oraz na konferencje naukowe. Zdarzało się więc jakieś niezrozumienie ze strony żony: co tak ciągle siedzisz w swoim pokoju zamiast zrobić coś pożytecznego dla domu i rodziny. Po latach pojawiła się u mnie też refleksja, że być może jednak za mało czasu poświęcałem żonie i synom – chociaż, w moim przekonaniu, chciałem cieszyć się możliwie w jak największym stopniu życiem rodzinnym. Natomiast wracając do moich rodziców, dla nich normalny zawód oznaczał podjęcie takiej pracy, która daje możliwości osiągnięcia w miarę dużych dochodów – w szczególności po tylu latach nauki w szkole średniej i na studiach; aspiracje i ambicje były więc raczej drugoplanowe. Rodzice mieli też obawy o możliwości naszego utrzymywania się ze względu na



Zbigniew Kosma (drugi z lewej) z licznie reprezentowaną rodziną podczas uroczystości wręczenia aktu nadania tytułu profesora przez prezydenta Aleksandra Kwaśniewskiego (w środku), obok prezydenta – ojciec Antoni Kosma.

Poniżej od lewej: Czesława – siostra żony, siostrzeniec Maciek i żona Maria (2001 r.)

dosyć niskie zarobki asystenta. Ktoregoś razu w naszym gospodarstwie odbywały się omłoty, przyjechał rolnik z sąsiedniej wsi ze swoją maszyną do młócenia i traktorem. Bardzo interesował się moją pracą i moim uposażeniem i bardzo był zdziwiony, gdyż zarabiał jednego dnia tyle ile ja w ciągu miesiąca. Jednakże po latach, gdy poprawiała się nasza sytuacja życiowa rodzice już całkiem akceptowali mój wybór i byli bardzo zaszczyceni – w mojej rodzinnej wsi nie ma do tej pory tak wykształconej osoby; ojciec był bardzo dumny ze spotkania z prezydentem Kwaśniewskim podczas uroczystości nadania mi tytułu profesora.

Jakie miałeś oczekiwania, kiedy rozpoczynasz pracę w ówczesnym Oddziale Politechniki Świętokrzyskiej w Radomiu?

Ciekawy był moment rozpoczęcia pracy w Radomiu, było to 1 kwietnia 1976 roku. Przyszedłem tego dnia na uczelnię i ... nikogo nie zastałem. W hotelu przy ulicy Czystej spotkałem docenta Telegę z IPPT PAN w Warszawie, który oświadczył mi, że nie już jest kierownikiem Zakładu Mechaniki (i to nie jest „prima aprilis”). Później jakoś to się wszystko unormowało: prowadziłem ćwiczenia z mechaniki, mechaniki płynów, wytrzymałości materiałów... Byłem też wykonawcą prac zleconych; zacząłem współpracować z docentem Tereszkowskim (proponując doktoratu z teorii sprężystości) i docentem Janczakiem. Dla docenta Janczaka przygotowałem opracowanie z zakresu hydromechanicznej teorii smarowania łożysk ślizgowych. Doc. Janczak oświadczył mi, że on zajmuje się tylko teorią elasto-hydrodynamiczną (teoria hydrodynamiczna jest jej częścią składową). Pewnego dnia, zupełnie przypadkowo, zobaczyłem rachunek wystawiony dla docenta Janczaka, na kwotę kilkakrotnie wyższą niż dla mnie.

Poczułeś się, jak „murzyn” pracujący dla kogoś za przysłowiową miskę ryżu?

Bardzo mnie to zirykowało i spowodowało, że przeniosłem się do Centrum Informatyki jeszcze jako magister; pracując tam obroniłem doktorat i uzyskałem stopień naukowy doktora habilitowanego w 1985 roku. Po jego zatwierdzeniu wróciłem do Zakładu Mechaniki na prośbę dziekana. Trzeba jeszcze tutaj wspomnieć o wydarzeniach radomskich w 1976 roku, które odcisnęły duże piętno w moim życiorysie. W pamięci zachowały mi się wszystkie obrazy tego co działo się wtedy na ulicach Radomia oraz ogólna atmosfera wielkiego niepokoju w mieście.

W Zakładzie Mechaniki poznałeś wielu nie tylko kolegów ale, jak sam to określasz – wspianiałych ludzi.

Przede wszystkim dużo wspianiałych ludzi poznałem pracując w Centrum Informatyki. Był to bardzo skonsolidowany zespół informatyków o dużej wiedzy, którzy w większości przystąpili do pamiętnego strajku. Przed strajkiem byłem krótki czas

dyrektorem Centrum. Po moim wstąpieniu do NSZZ „Solidarność” prof. Hebda „podziękował” mi za współpracę (przestałem być dyrektorem) – wypiliśmy na zakończenie herbatkę (nie interesowało mnie karierowiczostwo). Dzięki wspianiałej grupie kolegów i pasjonatów systemów CAD: dr inż. Jan Parczewski, mgr Włodzimierz Dzygadło, śp. mgr Jan Dubowik możliwe było utworzenie Zakładu Komputerowych Metod Inżynierskich, którym kierowałem 25 lat. Bardzo miłe wspominałem też współpracę ze wszystkimi pozostałymi współpracownikami: doktorem Tadeuszem Schubringiem, mgr Grażyną Gidlewską, inż. Anną Chęć oraz w szczególności z moimi doktorantami: Bogdanem Nogą i Przemysławem Motylem; moją doktorantką z uczelni była też Hanna Kochanek z Zakładu Podstaw Konstrukcji Maszyn.

Dlaczego mechanika płynów stała się Twoją ukochaną dziedziną wiedzy?

Mechanika, a w szczególności mechanika płynów stała się moją uko-



Z najbliższymi: żona Maria, synowie – Wojciech (z lewej) i Jakub, pies Cypis (2022 r.)

chaną dziedziną wiedzy z prostego powodu – napotkałem na studiach wykładowców, którzy zainteresowali mnie tą dziedziną. Jak już wspominałem zaczęło się to już od czwartego roku studiów, na którym wykonałem moją pracę magisterską na temat naddźwiękowego opływu rakiety meteorologicznej gazem doskonałym. Tę działalność naukową kontynuowałem przez wiele następnych lat współpracując z prof. Prosnakiem na Politechnice Warszawskiej, a od 1983 roku w Instytucie Maszyn Przepływowych PAN w Gdańsku, gdzie przeniósł się profesor. W dużym skrócie, mechanika płynów to np. przepływ wody w rurach, opływ rakiety, opływ kadłuba statku, opływ skrzydła lub całego samolotu, przepływ gazu lub pary przez turbiny itd.

Przez kilka lat byłeś związany blisko z Politechniką Gdańską i, o ile pamiętam, trochę myślałeś o przeprowadzce do Trójmiasta.

Moja przeprowadzka do Gdańska była już prawie sfinalizowana. Dzięki staraniom rektora Politechniki Gdańskiej miałem otrzymać mieszkanie z puli wojewody gdańskiego. Było to potwierdzone na spotkaniu zarówno z rektorem, jak i z wojewodą; pula wojewody zniknęła jednak w zaistniałej sytuacji strajkowej i w wyniku zachodzących zmian w kraju. Miałem też bardzo poważne oferty do przejścia do pracy w ówczesnej AR-T w Olsztynie, już nawet proponowaliśmy różne zmiany budowlane w otrzymanym mieszkaniu. Miałem też propozycję mieszkania i pracy na Politechnice Białostockiej. Ostatecznie jednak rodzinnie uznaliśmy, że po tylu latach Radom jest już całkiem przyjaznym miejscem do życia (kiedyś koleżanka z Gdańska zapytała mnie, jak można mieszkać w takim Radomiu?). Pracowałem dodatkowo w wielu ośrodkach krajowych: Instytut Maszyn Przepływowych PAN w Gdańsku, Politechnika Gdańska, Ośrodek



Tuż po wyborze na stanowisko prorektora ds. badań naukowych w kadencji 2012-2016

Hydromechaniki Okrętu Centrum Techniki Okrętowej w Gdańsku – Oliwie, Akademia Rolniczo-Techniczna w Olsztynie, Uniwersytet w Białymstoku, Ośrodek Badawczo-Rozwojowy PREBOT w Radomiu. Od 2002 roku jestem również profesorem Wyższej Szkoły Handlowej w Radomiu, obecnie Akademia Handlowa Nauk Stosowanych. Wykonywałem ponadto prace badawcze dla Instytutu Budownictwa Wodnego PAN w Gdańsku, Politechniki Koszalińskiej oraz Instytutu Oceanologii PAN w Sopocie. W 1990 roku w ramach stypendium DAAD przebywałem na Uniwersytecie w Karlsruhe. W ostatnich latach pracowałem też w Filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Sandomierzu.

Co jest takiego fascynującego w pracy naukowca i wykładowcy wyższej uczelni?

To jest bardzo specyficzna, nielimitowana praca. Będąc wykładowcą, trzeba regularnie wypełniać swoje obowiązki dydaktyczne, starając się za każdym razem udoskonalać prowadzone wykłady i ćwiczenia. Natomiast większość mojej pracy nauko-

wej – z różnym skutkiem – wykonywałem samotnie, jakby to było moje hobby. W pracy naukowej szukamy inspiracji, nowych pomysłów wymagających niekiedy dużego nakładu pracy i czasu (choć, mój kolega, prof. Łach twierdził, że wszystko zostało już odkryte).

Byłeś kierownikiem zakładu, prodziekanem, prorektorem. Ja myślę, że jednak najlepiej czułeś się w roli nauczyciela akademickiego?

Starałem się zawsze solidnie wypełniać moje obowiązki wynikające ze sprawowania zarówno funkcji prodziekana (dwukrotnie), jak i prorektora (szefowie i społeczność akademicka chyba dobrze mnie oceniali). Dobrze się czułem w roli nauczyciela akademickiego, chociaż na studiach o tym nie myślałem; nie miałem też żadnego przygotowania pedagogicznego. Jest mi bardzo miło, gdy spotykam moich absolwentów, którzy dobrze wspominają prowadzone przeze mnie zajęcia. Starałem się być przyjaznym dla studentów. Zdarzało się też, że niekiedy nie umiałem wyjaśnić na bieżąco wszystkich kwestii – do czego się przyznawałem, wraca-

tem do nich na kolejnych wykładach lub ćwiczeniach.

Kiedy zostałeś stypendystą ZUS, zapewne dokonałeś retrospekcji w swoje dotychczasowe życie. Czy czujesz się spełniony jako naukowiec, nauczyciel akademicki, mąż i ojciec?

Właśnie, przychodzi taki trudny czas uświadamiania sobie, że coś już bezpowrotnie minęło (pociesza nas to, że dotyczy to wszystkich bez wyjątku ludzi). Przez całe moje zawodowe życie napisałem bardzo dużo programów komputerowych; każdy z nich zawsze rozpoczynał się słowem „begin”, kończył – słowem „end”. Przyszedł jednak też inny bardzo przyjemny okres w życiu. Cieszymy się z mieszkania na podradomskiej wsi w urokliwej przyrodniczo okolicy, ze spotkań z synami i wnukami oraz z rodziną i z przyjaciółmi; cały czas trzeba iść do przodu (nie ma innej możliwości). Czuję się bardzo spełniony jako naukowiec i nauczyciel akademicki; pozostał jednak pewien niedosyt, że można było jeszcze czegoś więcej dokonać. Nie udało mi się zaistnieć jakoś szerzej we współpracy z ośrodkami zagranicznymi. Mam jednak to przekonanie, że robiłem uczciwie wszystko to, co było możliwe do zrobienia. Pozostał też pewien żal dotyczący sposobu rozstawiania się z Uczelnią; za moich studenckich czasów dużo zajęć prowadzili emerytowani profesorowie. Czuję się też bardzo spełniony jako mąż i ojciec, mam wspaiałą żonę (w przyszłym roku będzie pięćdziesięciolecie ślubu) i wspaiałych synów ze wspaiałymi partnerkami: Kasią i Jess oraz wspaiałe wnuki: Zula, Manio, Jimi. W ogóle wspaiały jest świat, ale niekiedy przerażający. Wiadomo: życie codzienne przynosi zarówno radości, jak i różnego rodzaju problemy, które staramy się jakoś wspólnie rozwiązywać – u mnie cały czas była przewaga tych pierwszych. Niekiedy wszyscy zadajemy sobie

takie pytanie: czy chcielibyśmy coś w swoim życiu zmienić? Ja wszystko pozostawiłbym tak samo, może poza niewielkimi zmianami; życie napisało mi dobry scenariusz i dostarczało cały czas dużo różnych wyzwań, które udawało mi się na ogół z dobrym skutkiem pokonywać. Mam dobrze zanotowane w pamięci obrazy pięknej przyrody, której już nie ma (jak poeta) oraz różne okresy mojego życia: dzieciństwo i młodość na wsi, siedem lat codziennego chodzenia 3 km do szkoły podstawowej, 11 lat mieszkania w internacie i akademiach, 13 lat częstego podróżowania pociągami i powstałe stąd traumy...

Co cenisz u ludzi a czego nie tolerujesz?

U ludzi cenię przede wszystkim prostolinijność, sumiennność, rzetelność, punktualność – czyli wszystkie normalne proste ludzkie cechy i zachowania. Oczywiście nie toleruję cech przeciwnych, gdy ktoś nas oszuka, zaśpi, zapomni... Któregoś roku wiosną umówiłem się z prof. Prosnakiem na spotkanie, które miało się odbyć w określonym miejscu we wrześniu. W międzyczasie spotkałem w wakacje kogoś, kto twierdził, że profesor w tym czasie będzie zajęty innymi sprawami i na spotkanie nie pojechał. Bardzo mi było niemiło, gdy profesor wyraził swoje słuszne niezadowolenie: jak umowa, to umowa.

Z wielkim sentymentem wspominam nasze wspólne wyprawy rowerowe. Razem przejechaliśmy wiele tysięcy kilometrów. W sierpniu organizuję X Jubileuszowy Rektorski Rajd Rowerowy. Uczestniczyłeś we wszystkich dotychczasowych. Oczywiście staniesz na starcie ze swoją żoną Marylą?

Oczywiście. Bardzo chętnie będziemy uczestniczyć w X Jubileuszowym Rajdzie (jak zwykle). Mamy już trochę osłabioną kondycję, ale powinniśmy dać radę. Ostatnio byłem na

SOR-ze z powodu doznanego urazu i jeden lekarz przekazywał informację do drugiego lekarza o mnie jako 76-letnim ... staruszk! Generalnie jednak spotykam się z opiniami, że wyglądam całkiem nieźle jak na swój wiek, co się potwierdza niekiedy sprawdzaniem dowodu tożsamości w pociągach lub w autobusach.

*z prof. Zbigniewem Kosmą
rozmawiał Wojciech Bielawski*

(Od red.): Zbigniew Kosma – był profesorem zwyczajnym Politechniki Radomskiej w Zakładzie Komputerowych Metod Inżynierskich na Wydziale Mechanicznym. Absolwent Wydziału Mechanicznego Energetyki i Lotnictwa Politechniki Warszawskiej (1974), stopień doktora nauk technicznych (1980), stopień doktora habilitowanego (1987), tytuł profesora (2001). W latach 1983-1996 pracował także w Samodzielnej Pracowni Numerycznej Mechaniki Płynów Instytutu Maszyn Przepływowych PAN w Gdańsku. Prodziekan ds. naukowych na WM (w latach 1991-1993 oraz 2008-2012) i prorektor ds. badań naukowych (w latach 2012-2016). Zajmował się zagadnieniami numerycznej mechaniki płynów. Opracował algorytmy rozwiązywania zagadnień ruchu cieczy lepkiej oraz transformacji obszarów z wykorzystaniem metod odwzorowania konforemnego. Jest autorem również szeregu ogólnych metod obliczeniowych ze szczególnym uwzględnieniem metody funkcji sklepanych oraz algorytmów przeznaczonych do graficznej prezentacji danych i wyników obliczeń.

Zajęcia nie tylko na Uniwersytecie

W SĄDZIE I W ARCHIWUM

By zaznajomić się ze specyfiką pracy w różnych instytucjach studenci w ramach zajęć odwiedzają czy to prywatne przedsiębiorstwa czy też państwowe urzędy. W ostatnim czasie studenci Wydziału Prawa i Administracji mieli okazję być w Sądzie Okręgowym oraz w Archiwum Państwowym.

W ramach zajęć z prawa karnego studenci I roku kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne uczestniczyli w rozprawie karnej dotyczącej ciężkiego uszczerbku na zdrowiu. Po zakończonym postępowaniu sądowym była możliwość zadawania pytań. Po jej zakończeniu studenci mieli możliwość zadawania pytań sędzinie prowadzącej rozprawę.

Studenci mogli zobaczyć na czym polegają sens zakazów dowodowych oraz sposób dokonywania oceny dowodów zgromadzonych w aktach sprawy, poznali przepisy dotyczące oskarżyciela posiłkowego i opinii biegłych sądowych.

Natomiast przyszli administratywiści z II roku w Archiwum Państwowym wysłuchali prelekcji archiwisty Patryka Stankowskiego pt.: *Sieć archiwów państwowych. Archiwum Państwowe w Radomiu – historia, zasób, udostępnianie*, a następnie zostali oprowadzeni po magazynach archiwalnych. Przewodniczkami były: Ewelina Majsterek – dyrektor Archiwum Państwowego oraz Aleksandra Nosowska – kierowniczka Oddziału II ewidencji, opracowania i zabezpieczania zasobu archiwalnego.

Odwiedzając państwowe instytucje studenci mają możliwość poznać specyfikę pracy w poszczególnych zawodach.

Oprac. Karolina Derleta



Studenci wraz z opiekunami podczas wizyty w Sądzie Okręgowym w Radomiu...



...i w Archiwum Państwowym

Specjaliści z branży beauty szkolili na „medycznym”

ŚWIADOMA KOBIETA I AROMATERAPIA

Na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu zostały przeprowadzone warsztaty „Świadoma kobieta” oraz „Aromaterapia w redukcji stresu i pielęgnacji holistycznej”. W obu spotkaniach uczestniczyły studentki kierunku kosmetologia.

Kosmetologia, jest dziedziną zajmującą się badaniem, opisywaniem, pielęgnowaniem, oraz zwiększaniem atrakcyjności fizycznej ciała ludzkiego za pomocą interwencji (zabiegów i preparatów) kosmetycznych. Kierunek ten cieszy się dużym zainteresowaniem. Ważne miejsce w studiowaniu kosmetologii zajmują również warsztaty, w trakcie których studenci na „własnej skórze” doświadczają pracy specjalisty od upiększania i zdrowego życia.

„Świadoma kobieta” – to warsztaty, których celem była edukacja oraz zwiększenie świadomości w zakresie zdrowia, a także budowanie świadomego podejścia do własnego ciała i umysłu – zarówno w życiu osobistym, jak i zawodowym. Prelegentami byli Emil Tyszko – trener personalny przedsiębiorca, który opowiedział o tym, dlaczego ruch i dieta to fundamenty zdrowego stylu życia, Sylwia Tyszko – dyplomowana instruktorka tańca, fitness i gimnastyki oraz trener personalny dawała wskazówki, jak utrzymać równowagę między życiem prywatnym a zawodowym. Natomiast Monika Dziurzyńska, właścicielka salonu kosmetycznego, opowiadała o swoim doświadczeniu w branży kosmetycznej, w codziennej pracy w salonie i ujawniała tajniki swojego sukcesu zawodowego.

Aromaterapia – temat przewodni drugiego spotkania – to naturalny sposób na łagodzenie wielu dolegliwości. Zajęcia odbyły się w Miejscu Mocy – Wieży Ciśnień, a poprowadziła je Natalia Kaleta – specjalistka w zakresie aromaterapii



Uczestnicy warsztatów „Świadoma kobieta” ...



...oraz „Aromaterapia w redukcji stresu i pielęgnacji holistycznej”

i holistycznych metod pielęgnacji. Celem warsztatów było ukazanie praktycznego zastosowania aromaterapii w pracy kosmetyka oraz pogłębienie wiedzy z zakresu pielęgnacji zintegrowanej z troską o zdrowie psychiczne z wykorzystaniem naturalnych olejków zapachowych,

które działają przede wszystkim na zmysły, pomagają się skoncentrować i rozluźnić.

oprac. Karolina Derleta

Pasjonatka techniki

„INŻYNIERKA 4.0” Z MECHANICZNEGO

Natalia Kalbarczyk, studentka trzeciego roku kierunku Robotyka i Automatyzacja Procesów na Wydziale Mechanicznym, zakwalifikowała się do udziału w warsztatach „Inżynierki 4.0”, organizowanych przez firmę Siemens w Warszawie w dniach 10-11 kwietnia 2025 roku.

Do programu zaproszono 30 studentek z całej Polski studiujących na kierunkach technicznych związanych m.in. z robotyką, mechatroniką, inżynierią mechaniczną i elektryczną. Uczestniczki zostały wybrane na podstawie zgłoszeń zawierających prezentacje ich projektów oraz opisy zainteresowań i aktywności inżynierskich.

Natalia opowiedziała „Kurierowi” o swojej prezentacji, autorskim projekcie robota i kobiecej sile w świecie inżynierii.

W jaki sposób zgłosiłaś się do udziału w programie firmy Siemens?

Aby zgłosić się do programu, każda z uczestniczek miała opowiedzieć o sobie w formie prezentacji lub nagrania – o tym, co ją inspiruje, dlaczego wybrała studia techniczne i skąd wzięła się jej fascynacja światem inżynierii. Postanowiłam nagrać krótki film, w którym opowiedziałam o sobie, skąd wzięło się moje zamiłowanie do technologii oraz o swojej pracy dyplomowej – projekcie robota.

Rywalizacja była zacięta. Z kilkuset zgłoszeń wybrano 30 utalentowanych studentek kierunków technicznych. Znalazłaś się w elitarnym gronie.

Myślę, że moja prezentacja była dobrze i profesjonalnie przygotowana. Znalezienie się w tym gronie było dla mnie ogromnym wyróżnieniem.



Pasjonatka techniki – „Inżynierka 4.0” Natalia Kalbarczyk (III rok Wydział Mechaniczny)

Organizatorów przekonał zapewne Twój autorski projekt robota, który jest tematem przygotowywanej przez Ciebie pracy dyplomowej. Opowiedz o nim.

Jest to robot SCARA o trzech stopniach swobody. To autorski projekt, który tworzę od podstaw: od modelowania kinematycznego i dynamicznego w środowisku MATLAB/Simulink,

przez projekt 3D w programie Inventor, drukowanie zaprojektowanych elementów, aż po montaż robota i stworzenie układu sterowania umożliwiającego wykonywanie konkretnych zadań.

Program umożliwił Ci poznanie podobnych Tobie pasjonatek techniki.

Program Inżynierki 4.0 okazał się

przestrzenią, w której mogłam spotkać młode kobiety z całej Polski – zafascynowane techniką, ambitne i pełne pomysłów. Wymieniałyśmy się doświadczeniami, projektami i wiedzą, wspierając się wzajemnie i inspirując do dalszego działania. Szczególne wrażenie zrobiły na mnie prelekcje z branży technologicznej – opowiadały o swoich ścieżkach kariery, wyzwaniach, jakie napotykały, i o tym, jak odnalazły się w przeważająco męskim środowisku. Ich historie dodały mi odwagi i wiary w siebie. Pokazały, że kobiecość, techniczne kompetencje i odwaga mogą iść ze sobą w parze – i być ogromną siłą.

Jak przebiegały warsztaty?

Podczas dwóch intensywnych dni miałyśmy możliwość uczestniczyć w panelach dyskusyjnych oraz w zajęciach praktycznych, m.in. z programowania robotów KUKA w czasie

rzeczywistym, tworzenia cyfrowych bliźniaków czy wykorzystania AI jako narzędzia wspierającego rozwój zawodowy. Nie zabrakło też tematów bardzo praktycznych – jak stworzyć skuteczne CV, prowadzić profesjonalny profil na LinkedInie czy jak zaprezentować swoje umiejętności w rozmowie kwalifikacyjnej. W przerwach kawowych i lunchowych rozmawiałyśmy o naszych pracach dyplomowych, dzieliłyśmy się wskazówkami, materiałami i inspiracjami. Program był nie tylko nauką – był także okazją do budowania cennych relacji i sieci kontaktów.

Jakie korzyści wyniosłaś z udziału w programie firmy Siemens?

Udział w programie Inżynierki 4.0 dał mi nie tylko nowe umiejętności, ale przede wszystkim motywację do dalszego działania. Dzięki niemu zyskałam większą pewność siebie jako

młoda kobieta w świecie inżynierii i utwierdziłam się w przekonaniu, że podążam właściwą drogą.

*z Natalią Kalbarczyk
rozmawiał Wojciech Bielawski*

(od red.): **Natalia Kalbarczyk** ma 22 lata i pochodzi z Radomia. Studentka trzeciego roku kierunku Robotyka i Automatyzacja Procesów na Wydziale Mechanicznym URad. Od dziecka fascynują ją konstrukcje, mechanika i technologia. Wszystko zaczęło się od budowania domków z klocków i obserwowania starszej siostry pracującej na komputerze. Pasjonuje się robotyką, szczególnie przemysłową. Interesują ją też samoloty, szczególnie odrzutowce. Inżynieria to dla niej coś więcej niż studia – to sposób myślenia, w którym kreatywność spotyka się z precyzją i technologią. Jej celem jest dalszy rozwój w obszarze robotyki i tworzenie rozwiązań, które zmieniają świat na lepsze.

Nasi we władzach IFMSA



KOORDYNATORKA NARODOWA

W dniach 4-6 kwietnia w Poznaniu odbyło się 54. Zgromadzenie Delegatów Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny IFMSA-Poland. Alicja Trybuła, studentka IV roku kierunku lekarskiego na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, została wybrana na stanowisko Koordynatorki Narodowej ds. Praw Człowieka i Pokoju na kadencję 2025/2026.

Alicja jest pierwszą przedstawicielką oddziału IFMSA-Poland w Radomiu, która dołączy do prestiżowego Team of Officials – zespołu odpowiedzialnego za ogólnokrajowe działania Stowarzyszenia. Kilka zdań przypomnienia. Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFMSA-Poland jest organizacją zrzeszającą studentów/

medycyny i młodych lekarzy. Jest zrzeszeniem non-profit. W ramach swej działalności należy do Międzynarodowej Federacji Stowarzyszeń Studentów Medycyny – IFMSA (International Federation of Medical Students Associations), która jest największą na świecie organizacją studencką. Poprzez 140 organizacji krajowych należą do niej studenci

ze 129 państw. Siedzibą IFMSA jest Kopenhaga w Danii. Ze względu na zakres działania cała struktura IFMSA została podzielona na Programy Stałe (Standing Committees). Współpracą z IFMSA i poszczególnymi projektami zajmują się Koordynatorzy Narodowi Programów Stałych.

„Kurier” zadał Alicji kilka pytań.

Jakie były początki Twojej działalności w IFMSA-Poland?

Moja działalność w IFMSA-Poland rozpoczęła się od objęcia funkcji Lokalnej Koordynatorki Programu Stałego ds. Praw Człowieka i Pokoju (SCORP). To obszar szczególnie bliski moim wartościom, ponieważ koncentruje się na niesieniu pomocy najbardziej potrzebującym – osobom w kryzysie bezdomności, dzieciom przebywającym w szpitalach, domach dziecka czy ośrodkach wychowawczych. SCORP obejmuje również działania na rzecz ochrony praw zwierząt, wspierania osób starszych oraz inicjatywy proekologiczne. To nie tylko praca na rzecz praw człowieka, lecz także budowanie świadomości społecznej i promowanie postawy empatii oraz odpowiedzialności. Przez dwa lata, dzięki wsparciu władz uczelni, wykładowców oraz zaangażowanych studentów, miałam okazję koordynować liczne projekty lokalne, które spotkały się z dużym zainteresowaniem społeczności akademickiej.

Niedługo potem objęłaś funkcję Asystentki Głównej Koordynatora Narodowego ds. Praw Człowieka i Pokoju.

Tak. To był następny etap mojej działalności. Zostałam Asystentką Główną Koordynatora Narodowego ds. Praw Człowieka i Pokoju. Równocześnie, na poziomie lokalnym, objęłam stanowisko Wiceprezydentki ds. Zasobów Ludzkich w Oddziale Radom, koncentrując się na wspieraniu rozwoju i zaangażowania osób członkowskich naszego oddziału. Łączenie tych ról przynosiło mi ogromną satysfakcję – mogłam dzielić się swoją pasją, budować relacje i motywować nowe osoby do aktywnego działania na rzecz innych.

IFMSA Poland umożliwia swoim członkom rozwój poprzez system szkoleń także zagranicznych.

W ramach programu szkoleniowego



Alicja Trybała (IV rok, kier. lekarski) Koordynatorka Narodowa ds. Praw Człowieka i Pokoju IFMSA Poland

wzięłam udział w wyjeździe na University of Turku w Finlandii, gdzie zdobyłam certyfikat międzynarodowej trenerki umiejętności miękkich. To doświadczenie umożliwiło mi nie tylko zapoznanie się z systemem opieki zdrowotnej w jednym z czołowych krajów Europy, ale również rozwój kompetencji liderkich, zarządzania czasem, kreatywnego rozwiązywania problemów oraz efektywnego nauczania dorosłych.

W ostatnim czasie miałam również zaszczyt współorganizować ogólnopolskie warsztaty w Toruniu oraz przeprowadzić działania małej grupy roboczej „Tydzień Ziemi”, w ramach której opracowaliśmy materiały edu-

kacyjne na temat zrównoważonego rozwoju, koncepcji zielonych szpitali oraz problemu nadprodukcji odzieży. Obecnie pełnię funkcję Wiceprezydentki Komitetu Organizacyjnego międzynarodowego wydarzenia „Go SCORP” pod tytułem „Migration and Human Mobility” gromadzącej uczestników z całego świata.

Jaka jest procedura wyborów koordynatorów narodowych?

Decyzja o zgłoszeniu własnej kandydatury była dla mnie ogromnym wyzwaniem – szczególnie, że wiedziałam, iż moją kontrkandydatką będzie osoba reprezentująca dużą uczelnię medyczną w Warszawie

i również aktywnie działająca w programie SCORP. Proces aplikacyjny wymagał złożenia kompletu dokumentów do Sekretarza Generalnego IFMSA-Poland, w tym: CV, listu motywacyjnego, kwestionariusza osobowego oraz zaświadczenia o niekaralności. Materiały te były dostępne dla zarządów oddziałów, by mogły dokładnie zapoznać się z sylwetkami kandydatów.

Jak wyglądało głosowanie? Emocje pewnie były ogromne?

Podczas zgromadzenia kandydaci przedstawiają pięciominutową autoprezentację przed wszystkimi delegatami – zarówno na miejscu, jak i online. Następnie odbywa się pięciominutowa sesja pytań. W moim przypadku padło aż 16 pytań, obejmujących zarówno kwestie mery-

toryczne związane z programem SCORP, jak i moje propozycje zmian w dokumentach oficjalnych czy osobiste motywacje. Po zakończeniu prezentacji przeprowadzono tajne głosowanie. Emocje sięgnęły zenitu. Moja radość była ogromna – zostałam wybrana znaczną większością – 16 głosami do 4. Tym samym jestem pierwszą osobą z Uniwersytetu Radomskiego, która weszła w skład Team of Officials IFMSA-Poland. 1 października 2025 roku rozpocznę swoją roczną kadencję jako Koordynatorka ds. Praw Człowieka i Pokoju.

Jakie masz plany po objęciu tak szczytnej funkcji?

W trakcie mojej kadencji chciałabym szczególną uwagę poświęcić tematyce migracji, pomocy humanitarnej oraz przeciwdziałaniu handlowi ludź-

mi. Moją ambicją jest być głosem tych, którym głos został odebrany. Wierzę, że zawód lekarza to nie tylko prestiż i odpowiedzialność zawodowa, ale również silne zobowiązanie społeczne. Chcę mocno podkreślić, że to wyróżnienie nie jest wyłącznie moim sukcesem – to efekt lat pracy zespołowej: współpracy z zespołami ogólnopolskimi, czterema kolejnymi zarządami IFMSA-Poland Oddział Radom, a także nieocenionego wsparcia ze strony naszej uczelni. Z dumą mogę powiedzieć: tak, w Radomiu mamy medycynę – i mamy studentów gotowych zmieniać świat!

Redakcja „Kuriera” życzy Alicji sukcesów w działalności IFMSA, a także w egzaminach i zaliczeniach podczas studiowania.

W ramach wprowadzenia treści praktycznych do przedmiotu biurowyka realizowanego na kierunku administracja, dr hab. Małgorzata Lotko, prof. URad. zorganizowała cykl rozmów z praktykami o pracy w biurze pt. Co w biurze piszczy, czyli rozmowy o biurze. W semestrze letnim (rok akademicki 2024/2025) gośćmi spotkań byli: dr inż. Grzegorz Szałas, Katarzyna Malinowska, dr Ewa Markowska-Bzducha oraz Agnieszka Dembińska.

A zatem...

CO W BIURZE PISZCZY, CZYLI ROZMOWY O BIURZE

*[...] ruch na łące przez dzień cały, pędzą żuki, mkną motyle.
Konik polny daje koncert – cisza nie trwa ani chwilę [...].
Antoon Krings*

W biurze podobnie, ruch jak na łące przez dzień cały, pędzą panie, mkną panowie. Sprzęt biurowy daje koncert – cisza nie trwa ani chwilę.

W nawiązaniu do zagrożeń występujących zarówno na łące, jak i w biurze, tegoroczny cykl rozmów o biurze zapoczątkowało spotkanie z przedstawicielem służby bezpieczeństwa i higieny pracy, dr inż. Grzegorzem Szałasem, który przedstawił

studentom zasady *bezpieczeństwa i higieny pracy w biurze oraz opowiedział o Jego doświadczeniach* związanych z tego rodzaju pracą.

Kolejnym gościem była Katarzyna Malinowska – pracownik sekretariatu Wydziału Prawa i Administracji, która wskazała zestaw standardowych obowiązków związanych z wykonywaniem pracy w sekretariacie. Wspomniała także o jeszcze jednej bardzo ważnej rzeczy, która wspo-

maga wykonywanie pracy niezależnie od powierzonych zadań, a mianowicie o pracy z pasją.

Na kolejnym spotkaniu dr Ewa Markowska-Bzducha, wójt gminy Wolanów, przedstawiła czynności biurowe, które wykonuje w swojej pracy na co dzień. Faktem wartym odnotowania jest, że Pani Doktor sama wykonuje zadania o charakterze biurowym, a z pomocy sekretariatu korzysta jedynie w sprawach

oficjalnych i niezbędnych dla funkcjonowania Urzędu. Ciekawostką jest, że Ewa Markowska-Bzducha... nie lubi prac biurowych.

Ostatnim gościem w tegorocznym cyklu *Co w biurze piszczy?* była Pani Agnieszka Dembińska – ekspert materiałów niebezpiecznych. Opowiedziała studentom o organizacji pracy Jej biura. Sama wykonuje tylko standardowe czynności: odbieranie poczty elektronicznej, drobne wpisy na *Social Mediach* oraz rozmowy z klientami. Przy wykonywaniu raportów oraz niektórych dokumentów, potrzebnych „od ręki” wspomaga ją mąż. Na co dzień Pani Agnieszka Dembińska korzysta z pomocy „wirtualnej asystentki”. Jak wspomniała, jest to innowacyj-

na i bardzo wygodna współpraca dla obu pań tym bardziej, że noszą... to samo nazwisko, nie mając żadnych powiązań rodzinnych.

[...] we wszystkim, co robię najważniejsza jest jakość. Taka przez duże „J”, a nawet w całości pisana kapitalikami. Słowa Pana Profesora Jerzego Żuchowskiego odzwierciedlają, jak ważna jest jakość w wykonywaniu codziennej pracy. Poza tradycyjną formą zajęć, realizowaną w siedzibie WPIA, organizacja wspomnianych spotkań ma na celu ukazanie specyfiki pracy w biurze studentom – najczęściej przyszłym pracownikom jednostek administracji.

W tym roku udało się przedstawić cztery bardzo różne historie – spojrzenia na pracę w biurze.

Wszystkie te opowieści można sprowadzić do wspólnego – jakościowego mianownika. A ich twórców przedstawić jako osoby profesjonalne i zaangażowane w swoją pracę, bardzo często pracę – pasję.

Wszystkim uczestnikom spotkań bardzo dziękuję za zaangażowanie oraz poświęcony czas. Tegoroczny cykl *Co w biurze piszczy?* dedykuję Panu Redaktorowi Wojtkowi Bielawskiemu, który odkrył we mnie *ducha wojowniczkę*.

Małgorzata Lotko
Katedra Prawa Konstytucyjnego
i Nauk o Polityce
Wydział Prawa i Administracji

Ognisko, rajd i gry towarzyskie

RELAKS NA EKONOMICZNYM

Studiowanie to nie tylko nauka, prowadzenie badań, analizowanie danych czy pisanie prac naukowych, ale również czas na zawieranie nowych znajomości, zabawę, taniec i śpiew.

Wydziałowy Zarząd Studentów na „ekonomicznym” działa prężnie przez cały rok akademicki. Wiosenny Rajd Ekonomiczny to inicjatywa, której 28 kwietnia odbyła się druga edycja. W rajdzie wzięli udział studenci i wykładowcy. O godz. 10:00 z parkingów wydziałowych wyruszyło 9 drużyn biorących udział w grze miejskiej. Uczestnicy mieli za zadanie odnaleźć 6 stanowisk, przy których zmierzli się z zadaniami sportowymi, zręcznościowymi, a także wykazali się wiedzą, nie tylko ekonomiczną. Drugim punktem programu był rajd, który prowadził ulicami miasta do Lasu Kapturskiego. Tam przy ognisku delektowano się pieczoną kiełbasą, śpiewano, a także tańczono.



Studenci rywalizowali ze sobą w grach towarzyskich

W doskonałych humorach uczestnicy spotkania wyruszyli do swoich domów.

A tuż przed sesją, 13 czerwca na dziedzińcu Wydziału Ekonomii i Finansów odbyło się kolejne spotkanie integracyjne – rozgrywki towarzyskie zakończone pieczeniem kiełbasek, śpiewem i tańcami przy ognisku. Uczestników powitali dziekan WEiF dr hab. Marzanna Lament, prof. URad oraz przewodniczący Wydziałowego Zarządu Studentów – Dawid Kowalczyk. Spotkanie rozpoczęło się o godz. 20:00. Na początek uczestnicy zabawy zostali

podzieleni na sześć zespołów, które rywalizowały ze sobą w grach towarzyskich. Najpierw „Taboo”, z której dwa zespoły z największą liczbą odgadniętych haseł awansowały do kolejnych etapów rywalizacji. Następna konkurencja to kalambury. Zwycięski zespół tej zabawy przeszedł do rywalizacji indywidualnej w grze „Agrafka”, polegającej na tworzeniu łańcucha słów, w którym każde kolejne słowo rozpoczyna się od ostatniej litery słowa poprzedniego. Trzech finalistów wyłonionych w drodze eliminacji zmierzyło się w grze „Czółko”. Za udział w zabawie uczestnicy

otrzymali upominki. a przy ognisku były pieczone kiełbaski. Oczywiście tańczono i śpiewano.

Spotkania integracyjne cieszą się dużą popularnością i uznaniem wśród studentów i pracowników. Z pewnością nie zabraknie ich w nowym roku akademickim, na które zaprasza Wydziałowy Zarząd Studentów. „Kurier” z pewnością zamieści z nich relacje.

Na podst. inf. Wydziałowego
Zarządu Studentów
oprac. Karolina Derleta

Zajęcia inne niż wszystkie

PRAWO NA PLAKATACH

Kolorowe, pełne symboli plakaty przedstawiające postanowienia Karty Narodów Zjednoczonych to wynik niezwykłych zajęć z prawa międzynarodowego, które przeprowadziła dr hab. Anna Dąbrowska dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

anna forma zajęć obudziła w studentach kreatywność. Po przeanalizowaniu zapisów postanowień Karty Narodów Zjednoczonych stworzyli kolorowe plakaty, które dzięki zastosowanej bogatej symbolice, przedstawiały prawa tego międzynarodowego traktatu.

Na ilustracjach znalazły się m.in. interpretacje takich postanowień jak:

- Zasada wykonywania zobowiązań międzynarodowych w dobrej wierze – zobrazowana przez symboliczne zerwanie łańcuchów i uścisk dłoni przedstawicieli różnych narodów, przypominając, że dotrzymywanie obietnic buduje zaufanie w relacjach międzynarodowych;
- Zasada samostanowienia narodów – wyrażona poprzez flagi różnych państw otaczających kulę ziemską i symboliczny motyw zry-



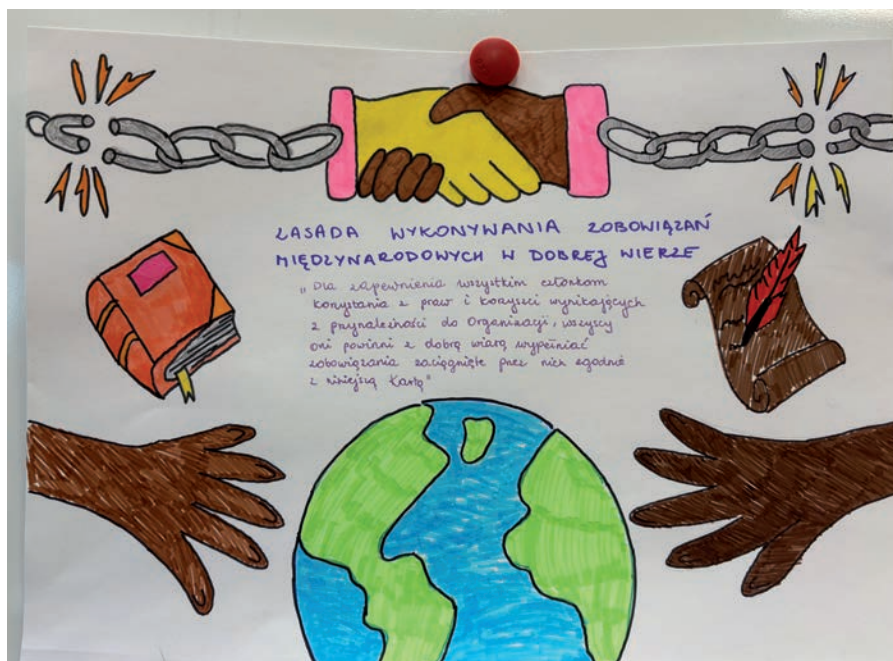
Postanowienia Karty Narodów Zjednoczonych ujęte w formę plastyczną

wania łańcuchów, z hasłem „Razem dla wolności, razem dla pokoju!”;

- Zasada pokojowego załatwiania sporów międzynarodowych – dzieci różnych narodowości trzymające się za ręce wokół globu otoczonego flagami i symbolami pokoju;
- Zasada suwerennej równości państw – zobrazowana przez flagi państw na jednym poziomie, z wymownym przekazem: „Każde państwo jest sobie równe niezależnie od wielkości” i „Każde państwo jest sobie równe niezależnie od poziomu życia”.

Przypomnijmy... *Karta Narodów Zjednoczonych jest to międzynarodowy traktat, który powołał do życia Organizację Narodów Zjednoczonych (ONZ) i określił jej strukturę oraz zasady funkcjonowania. Stanowi ona podstawowy dokument ONZ, regulujący relacje między państwami członkowskimi i określający ich prawa i obowiązki w ramach organizacji.* (źródło: www.unic.un.org.pl)

Bogata wyobraźnia i zaangażowanie autorów plakatów dały wyraz artystycznej interpretacji zapisów Karty. Same zajęcia zaś były dla studentów przypomnieniem, że zasady



Kolejna praca studentów z plastycznym ujęciem Karty Narodów Zjednoczonych

prawa międzynarodowego to żywe instrumenty kształtujące rzeczywistość międzynarodową. To również fundament współczesnego porządku światowego. Zasady te tworzą ramy do pokojowej współpracy między państwami; chronią słabsze państwa przed dominacją silniejszych; zapewniają stabilność i przewidywalność w stosunkach międzynarodowych.

Innowacyjne i kreatywne zajęcia zapewne pomogą studentom zapamiętać i zrozumieć podstawowe prawa międzynarodowe, które powstały jako odpowiedź na tragiczne doświadczenia wojen światowych.

Oprac. Karolina Derleta
na podst. inf.
z wpia.uniwersytetradom.pl

Mamy finaliste

IGRZYSKA RACHUNKOWOŚCI

Duży sukces odniósł Wiktor Maniak, student kierunku Finanse i Rachunkowość na Wydziale Ekonomii i Finansów, który zajął IV miejsce w ogólnopolskim konkursie XII Letnie Igrzyska Rachunkowości.

Organizatorami konkursu są: Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Oddział Okręgowy w Krakowie, Klub Młodych Księgowych SKwP, Koło Naukowe Rachunkowości Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie oraz Koło Nauko-

we Rewizji Finansowej „Audyt” UEK. Konkurs składa się z dwóch etapów i gromadzi studentów z całej Polski zainteresowanych wiedzą z zakresu rachunkowości. Konkurs poszerza wiedzę i umiejętności z rachunkowości finansowej oraz integruje stu-

dentów zainteresowanych rachunkowością.

Wiktor Maniak – finalista Igrzysk Rachunkowości udzielił „Kurierowi” krótkiego wywiadu, który publikujemy na str. 55.

Redakcja „Kuriera” składa Ci serdeczne gratulacje. Jak dowiedziałeś się o Letnich Igrzyskach Rachunkowości?

Bardzo dziękuję. O letnich igrzyskach rachunkowości dowiedziałem się 3 kwietnia od opiekunki SKN FAKTURA, Pani dr Eweliny Markowskiej. Powiedziała że jest konkurs rachunkowości w Krakowie i że warto się zapisać bo dla zwycięzców są fajne nagrody pieniężne. Dostłownie chwilę później przyszła do nas Pani mgr Klaudia Chamera z informacją o konkursie. Zachęcała nas do udziału w nim i powiedziała, że warto spróbować, bo mamy szansę odnieść sukces. Ja zapisałem się jeszcze tego samego dnia, co do reszty studentów nie wiem czy w ogóle się zapisali.

Jak przebiegał konkurs?

Konkurs składał się z 2 etapów. Pierwszy to były eliminacje. Każdy zapisany uczestnik otrzymywał e-maila z zadaniami w Excelu do rozwiązania. Po ich rozwiązaniu należało odesłać je także e-mailem. Spośród nadesłanych prac organizatorzy wybrali 50 finalistów.

Jak poradziłeś sobie z rozwiązaniem zadań, które, jak dowiedziałem się od organizatorów, nie były łatwe?

Gdy otworzyłem plik z zadaniami zdałem sobie sprawę z dwóch rzeczy. Pierwszą było to, że struktura tych zadań była bardzo podobna do zadań, które są na egzaminach w SKwP a te zadania już w etapie eliminacyjnym były autentycznie trudne. Według mojej subiektywnej oceny, przeciętny student na trzecim roku studiów licencjackich z dostępem do aktów prawnych nie uzyskałby więcej jak 50% punktów. Zadania rozwiązywałem przez trzy godziny, a ich najtrudniejszą częścią były pytania zamknięte. Pytania zamknięte w egzaminach przygotowywanych przez SKwP dotyczą przede wszystkim praktycznej pracy księgowego. Ja, jako teoretyk, który studiuję, nie miałem dotychczas stycz-



Wiktoria Maniak – student kier. finanse i rachunkowość, Wydział Ekonomii i Finansów (pierwszy z prawej), zajął IV miejsce w XII Letnich Igrzyskach Rachunkowości

ności z zagadnieniami praktycznymi. Bardzo ucieszyłem się, gdy otrzymałem informację, że dostałem się do finału, na który organizatorzy zaprosili nas do Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Finał odbywał się 23 maja o godzinie 9 rano. Osoby, których siedziby uczelni mieściły się 200 km od centrum Krakowa mogły wnioskować o nocleg z 22 maja na 23 maja. W moim przypadku odległość ta wynosiła 194 km. Na szczęście organizatorzy nie byli tak skrupulatni i przydzielili mi nocleg.

Jak przebiegał Ci dzień finału?

Dzień finału był dniem przede wszystkim długim. Trzeba było rano wstać i zjeść śniadanie, o które również zadbał organizatorzy. Po śniadaniu przewodnik miał nas zaprowadzić na UEK. Jednak spóźnił się blisko 15 minut. Na miejsce dotarliśmy nieco spóźnieni. Zostaliśmy przywitani przez organizatorów, następnie otrzymaliśmy testy i rozpoczęliśmy pisanie.

Czy zadania były podobne do tych z eliminacji?

Test był bardzo podobny do zadań z egzaminów w SKwP ale nieco trudniejszy. Na przykład było zadanie, w którym należało podać dokład-

ną datę powstania obowiązku podatkowego oraz pierwszą możliwą datę powstania prawa do odliczenia w podatku VAT. W zadaniach, które dotychczas rozwiązywałem nigdy nie wymagano konkretnej daty, wystarczyło podać tylko miesiąc, co znacznie ułatwiało ich rozwiązanie. VAT jest dosyć skomplikowanym podatkiem pod względem księgowym. W zależności od rodzaju usługi/dostawy daty powstania OP i PdO znacznie się różnią. Dałem 100% ze swojej wiedzy i umiejętności i oddałem test.

Kiedy ogłoszono wyniki?

Organizatorzy przewidywali, że ogłoszą wyniki po godz. 16. Ażeby trochę wygasic emocje zorganizowano dla nas dwie prelekcje, sekcję posterową i obiad. Jedna prelekcja dotyczyła JPK_PIT, natomiast druga była o wykrywaniu przestępstw przez audytorów. Wreszcie przyszedł moment ogłoszenia wyników.

Co poczułeś, gdy wyczytano Twoje nazwisko?

Rzeczywiście, bardzo mocno przeżywałem te chwile ale emocje trochę ostudziło błędne wyczytanie mojego imienia. Usłyszałem – *miejsce czwarte Wiktoria Maniak*. Lekko

skonsternowany pytam: „Czy mogę poprosić o zweryfikowanie imienia? Jestem Wiktor, nie Wiktoria. Cała sala w śmiech, Usłyszałem od prowadzącego przeprosiny i ogarnęło mnie uczucie wielkiego szczęścia. Dopełniło się ono tym bardziej, że za zajęcie 4 miejsca otrzymałem nagrodę pieniężną w wysokości 2000 zł oraz voucher na szkolenia SKwP o wartości 2000 zł a także upominki i gadżety.

Byłeś bardzo blisko podium?

Podobno 4 miejsce jest znienawidzone przez sportowców. Ja się tak nie czuję. Jestem w pełni zadowolony i dumny z siebie. Konkurs był pełen emocji, stresu oraz szczęścia. Dawno nie czułem się tak wspaniale. Podobne uczucia dostarczył mi egzamin po zakończeniu szóstej klasy. Przede wszystkim jednak była to po prostu fajna przygodna i możliwość sprawdzenia swojej wiedzy

teoretycznej w warunkach niekontrolowanych. Chcę też podziękować opiekunce SKN FAKTURA, Pani dr Ewelinie Markowskiej i Pani mgr Klaudii Chamerze, które zachęcały i w końcu przekonały mnie do udziału w igrzyskach.

*Z Wiktorem Maniakiem
rozmawiał Wojciech Bielawski*

Studencki konkurs

NOBLISTKA Z PRAWA

Mamy noblistkę! Angelika Wydra, studentka V roku kierunku prawo, została finalistką studenckiego konkursu stypendialnego, czyli Studenckiego Nobla.

Polscy studenci pozazdrościli laureatom przyznawanego im Nobla przez Królewską Szwedzką Akademię Nauk i w 2009 roku Niezależne Zrzeszenie Studentów ogłosiło konkurs stypendialny nazwany Studenckim Noblem. Jest to jedyny konkurs stypendialny w Polsce, który jest w pełni tworzony przez organizację studencką. Jego celem jest wyróżnienie studentów, którzy posiadają osiągnięcia na następujących polach: Działalność społeczna; Dziennikarstwo i literatura; Fizyka i astronomia. Medycyna i farmacja – Nauki ekonomiczne Nauki przyrodnicze i energetyka Nauki społeczne – Nauki techniczne Sztuka. Laureaci Studenckiego Nobla mają możliwość wykorzystania swoich osiągnięć i zaistnienia w świecie biznesu, nauki i kultury.

24 maja 2025 roku w Warszawie odbyła się uroczysta Gala Finałowa XVI edycji konkursu Studencki Nobel. Wzięła w niej udział Angelika Wydra, która podzieliła się z „Kurierem” swoimi wrażeniami.



Angelika Wydra (V rok kier. prawo), zdobywczyni Studenckiego Nobla

Redakcja „Kuriera” serdecznie gratuluje osiągnięcia tak prestiżowego wyróżnienia. Ogłoszenie wyników było pewnie niezwykle emocjonujące?

Tak. To było silne przeżycie, niezwykle emocjonujące. Towarzyszyło mi ogromne wzruszenie i niedowierzanie. Sama obecność na gali, w gronie tak inspirujących osób z różnych dziedzin, była dla mnie czymś wyjątkowym. Udział w konkursie był nie tylko potwierdzeniem dotychczasowych działań, ale również motywacją do dalszego rozwoju.

Czym jest dla Ciebie Studencki Nobel?

Dla mnie to nie tylko nagroda, ale przede wszystkim impuls do tego, by jeszcze bardziej angażować się w projekty naukowe i społeczne. Studia prawnicze wymagają dużo pracy, ale jednocześnie dają wiele możliwości działania na rzecz innych – a to właśnie mnie napędza.

Udział w tym prestiżowym konkursie dał Ci możliwość poznania innych finalistów?

Z gali najbardziej zapamiętam to-

warzyszącą jej atmosferę. Była ona pełna uznania, inspiracji, wzajemnego wsparcia. Wszyscy cieszyli się z sukcesów pozostałych. To była rywalizacja ale przede wszystkim docenialiśmy osiągnięcia innych. Rozmowy z finalistami z innych dziedzin otworzyły mi oczy na zupełnie nowe perspektywy. To doświadczenie zostanie ze mną na długo.

*Z Angeliką Wydrą
rozmawiał Wojciech Bielawski*

Jak prowadzić sklep

PODIUM DLA STUDENTÓW – MENEDŻERÓW

Studenci z Wydziału Ekonomii i Finansów zbierają laury w olimpiadach, konkursach i mistrzostwach. Troje członków Studenckiego Koła Naukowego zajęło III miejsce w Akademickich Mistrzostwach Menedżerskich 2025 – REVAS.

Na stronie 55 „Kuriera” piszemy o sukcesie Wiktora Maniaka, studenta kierunku Finanse i Rachunkowość na Wydziale Ekonomii i Finansów, który zajął IV miejsce w ogólnopolskim konkursie XII Letnie Igrzyska Rachunkowości. Tymczasem do grona kolejnych laureatów dołączyli studenci: Klaudia Koropatwa, Karol Pikiewicz i Julia Rosowska reprezentujący Studenckie Koło Naukowe Rachunkowości FAKTURA. W Akademickich Mistrzostwach Menedżerskich 2025 – REVAS! zdobyli III miejsce w regionie.

Akademickie Mistrzostwa Menedżerskie 2025, organizowane przez firmę Revas, to konkurs dla studentów, w którym rywalizują oni w zarządzaniu wirtualnym sklepem i podejmowaniu decyzji biznesowych takich jak: zakupy, sprzedaż,



Od lewej dr Ewelina Markowska i studenci: Julia Rosowska, Karol Pikiewicz, Klaudia Koropatwa, którzy zajęli III miejsce w Akademickich Mistrzostwach Menedżerskich 2025 – REVAS

marketing, finanse i zarządzanie zespołem. Celem konkursu jest rozwój kompetencji menedżerskich i umiejętności praktycznych w warunkach rywalizacji biznesowej. W tegorocznej edycji mistrzostw udział wzięły 33 zespoły z całego regionu z rekordową liczbą uczestników: aż 900 studentów i 300 wykładowców z 108 uczelni w całej Polsce.

Studenci wcielili się w role właścicieli wirtualnych sklepów elektro. Trzyosobowe zespoły przez sześć tygodni prowadziły wirtualne firmy, planując ofertę, zatrudniając pracowników, podejmując działania marketingowe i analizując wyniki finansowe. Rywalizacja wymagała nie tylko wiedzy teoretycznej, ale przede wszystkim praktycznych umiejętności

analitycznych i podejmowania trafnych decyzji pod presją czasu.

Nasi studenci znakomicie poradzili sobie, zarządzając wirtualnym sklepem i zajęli III miejsce w mistrzostwach

Oprac. Wojciech Bielawski

Szkolenie na mazurskich jeziorach

STUDENCI – ŻEGLARZE NA MAZURACH

Jacht pod banderą Uniwersytetu Radomskiego pływał po mazurskich jeziorach. Ich załogę stanowili studenci i opiekunowie z Wydziału Transportu, Elektrotechniki i Informatyki (WTEiI).

Studenci kierunku turystyka i rekreacja, w ramach programu studiów, wzięli udział w wyjątkowym szkoleniu żeglarskim – RADOM UNIVERSITY SAILING CAMP.

Na czele uniwersyteckiej „armady” stał Najlepszy Żeglarz wśród Wykładowców, dziekan WTEiI Tomasz Perzyński.

Trasa żeglugi wiodła od jeziora Ryńskiego przez Tałty i Mikołajskie do Śniardw. Pięciodniowy, intensywny kurs pozwolił uczestnikom zdobyć cenną wiedzę i umiejętności niezbędne do bezpiecznej żeglugi. Uczestnicy wyprawy doświadczyli więc tzw. flauty, czyli braku wiatru. Z niepokojem patrzyli na nieruchome żagle, których nie muskał nawet leciutki wiatr. Ale niedługo potem, gdy jacht wreszcie w pełnej krasie rozwinął żagle doświadczyli zgoła innych pogodowych niespodzianek. Lekki wiatr przemienił się w potężną wichurę a na ciemnym niebie pojawiły się błyskawice i usłyszeli potężne grzmoty. Musieli zmierzyć się z burzą. Jacht znalazł się w jej epicentrum. To było prawdziwe wyzwanie dla przyszłych żeglarzy. Na rozhuśtanym przez fale jachcie przeżyli prawdziwy chrzest żeglarski.

Uczestnicy szkolenia podkreślają, że była to super przygoda. Zdobyli na



Studenci – żeglarze szkolili się, pływając po mazurskich jeziorach...

początek wybrane fragmenty z ogromnej wiedzy na temat żeglarstwa. Zobaczyli, czym jest odpowiedzialność za innych podczas żeglugi a także przekonali się, że w ten sposób można też pokonywać swoje słabości bo takie właśnie jest żeglarstwo, które hartuje ludzkie charaktery.

Jak powiedział „Kurierowi” T. Perzyński: *Program szkolenia obejmował zarówno zajęcia teoretyczne, jak i praktyczne. Studenci zgłębiali tajniki teorii żeglowania, budowy jachtów żaglowych oraz locji. Najważniejszym elementem kursu było jednak kilkadziesiąt godzin praktyki na jachtach Antila 27, podczas której uczestnicy zmierzali się z różnorodnymi warunkami także atmosferycznymi. Ponadto studenci kierunku turystyka i rekreacja muszą mieć wiedzę i umiejętności także z żeglarstwa. Pracując na przykład w ośrodkach wypoczynkowych czy prowadząc swoją działalność takie umiejętności są niezbędne – dodał na zakończenie T. Perzyński.*

Zatem zgodnie z żeglarskim i marynarskim: Ahoy! – do RADOM UNIVERSITY SAILING CAMP 2026.

Wojciech Bielawski
(zdeklarowany wilk lądowy)



...pod okiem Najlepszego Żeglarza wśród Wykładowców – Tomasza Perzyńskiego (dziekana Wydziału Transportu, Elektrotechniki i Informatyki)

Sukces studentek koła naukowego Pozytywni

PROMOCJA SPOŁECZNYCH INICJATYW

Dzień Studenta Pracy Socjalnej to ogólnopolskie wydarzenie, na które zjeżdżają studenci z wielu ośrodków akademickich. 18 marca obchodzony jest Światowy Dzień Pracy Socjalnej, do którego można dołączyć nieoficjalny dzień studentów tego kierunku, szczególnie w kontekście obchodów organizowanych przez uczelnie i koła naukowe.

W Dniu Studenta Pracy Socjalnej uczestniczyły także przedstawicielki Uniwersytetu Radomskiego – studentki Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego wraz z opiekunką koła naukowego Pozytywni dr Marią Gagacką oraz studentki I roku dziennikarstwa.

Program tegorocznego spotkania był bardzo interesujący. Konferencje i rozmowy z pracownikami socjalnymi i innymi specjalistami w tej dziedzinie umożliwiły poznanie realiów pracy socjalnej, ale również zdobycie cennej wiedzy na temat przewybie-

żania traumy związanej ze stratą.

Zorganizowano również konkurs posterowy, w którym nasze studentki odniosły sukcesy zarówno w konkursie indywidualnej, jak i grupowej, zdobywając trzy z sześciu nagród. W konkursie indywidualnym nasze studentki zajęły: I miejsce – Kinga Starzyńska, prezentując znaczenie pracy z rodzinami dysfunkcyjnymi oraz II miejsce – Karolina Jurkowska, która w swojej pracy promowała zawodów pracownika socjalnego.

W konkursie grupowym do dwóch wymienionych laureatek do-

łączyła Klaudia Tomaszewska. Team w takim składzie wywalczył II miejsce, wskazując na potrzebę budowania więzi w środowisku lokalnym oraz promując inicjatywę Dnia Sąsiada.

Zaangażowanie, pasja oraz wysokie kompetencje merytoryczne to z pewnością cechy, które charakteryzują studentki z SKN Pozytywni. Gratulujemy sukcesu i życzymy, by te wartości były zawsze ich domeną w przyszłej pracy zawodowej.

Oprac. Karolina Derleta

W rubryce OKIEM STUDENTA publikujemy przede wszystkim felietony. Niektóre bardzo zgrabne i ciekawe – widać, że autor ma „papiery” na pisanie. Były też wiersze (jak się okazuje wielu studentów i pracowników próbuje swoich sił w poezji). Natomiast w tym numerze „Kuriera” prezentujemy recenzję spektaklu „Tęsknię za domem” wystawianego przez Teatr Powszechny im. Jana Kochanowskiego w Radomiu. Autorką recenzji jest Iga Dąbrowska z Wydziału Sztuki i została napisana pod okiem dr. Adriana Szarego z Katedry Komunikacji Społecznej Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego, który prowadzi zajęcia z historii teatru i filmu.

Iga Dąbrowska*

Recenzja spektaklu „Tęsknię za domem”

Co skłania nas do tęsknoty za rodzinnym domem, tym bardziej takim, z którym nie wiążemy wielu pozytywnych emocji? Czy jest to nostalgia do czasów dzieciństwa, gdzie problemy dorosłego świata były nam jeszcze nieznane? A może długoletnie przyzwyczajenie do istniejącej sytuacji i niechęć do zmian? A gdybyśmy tak wyciszyli wszystkie spory i odzyskali coś, czego teoretycznie nigdy nie straciliśmy? Tej dyskusji podejmuje się dramat biograficzny Radosława B. Maciąga „Tęsknie za domem”.

Wchodząc na salę teatralną, od razu zwróciłam uwagę na dekorację sceny. Stare drewniane krzesła z pomarańczową tapicerką; meblościanka ze zbieranymi przez lata kryształowymi szklankami; tapeta, która wyszła z mody, zanim jeszcze trafiła na półki sklepów budowlanych czy zastona z drewnianych koralików, dzielnie broniąca wejścia domu. Mimowolnie przeszła przede mną wtedy fala nostalgii, do pierwszego mieszkania, jakie pamiętam oraz wizyt u babci, dziadków i wujostwa, którego pokrewieństwa krwi nigdy nie byłam pewna. Mimo nieposiadania żadnej wiedzy na temat spektaklu zaczynającego się za kilka minut, sam widok sceny nasunął mi myśl, że historia, która zaraz się rozpocznie, będzie bliższa mojemu sercu i widowni bardziej, niż wcześniej przewidywałam, a kolejne dwie godziny potwierdziły tylko to przekonanie.

Spektakl rozpoczął się niespodziewanie. Światła zostały wyłączone

i pozostawiono nas sam na sam z głosem głównego bohatera, granego przez Filipa Łannika, przybliżającego sytuację jego domu rodzinnego. Ponowne włączenie oświetlenia zaznaczyło początek historii, z którą większość z nas w jakimś stopniu się kiedyś spotkała. Spektakl obnaża przed nami dysfunkcjonalność polskiej rodziny. Brak komunikacji, zrozumienia między członkami, ciągłe oskarżenia i odmawianie sobie win, utrzymywanie pozorów przed sąsiadami, które w tej opowieści, jak i pewnie wielu przypadkach życia prawdziwego, skończyło się tragedią. Widzimy konsekwencje wieloletniego użycia napojów alkoholowych, codziennych sprzeczek i zamykania problemów pod dywan. Czujemy napięcie budujące się z każdym wypowiedzianym słowem postaci i dobrze wiemy, do czego zmierzamy w tej historii, trzymając mimo to skrawek nadziei, że jednak tym razem się uda. To jest ten moment, gdzie wszystko naprawimy. Jak główny bohater, aż do samego końca jesteśmy w wierze, że to nie jest sytuacja bez wyjścia, że lata przyzwyczajień i nawyków są możliwe do pokonania, tylko po to, by zderzyć się z prawdą.

„Tęsknie za domem” ukazuje nam surowość sytuacji oglądanej rodziny okraszoną herbatą podawaną w szklankach z czerwonym, plastikowym uchwytem i uszczypliwymi komentarzami, które kiedyś usłyszało każde z nas. Spektakl mimo bycia biografią Radosława Maciąga,

osobistą historią z lat ubiegłych, jest mocno zakorzeniony w polskiej kulturze wstydu i ignorancji problemów psychicznych. Wbrew faktowi, iż sala teatralna przepełniona była ludźmi sobie nieznajomymi, to reakcje widowni jak lustro odzwierciedlały owe problemy. Widzowie starsi nie ukrywali swojego rozbawienia przy scenach niepokojących. Wiele razy słychać na sali było śmiech podczas scen, które mnie oraz dużą część widowni pokolenia młodszego, zbliżało do łez. Ironia tej sytuacji do dzisiaj kroczy za mną.



**Absolwentka Wydziału Sztuki Uniwersytetu Radomskiego. Interesuje się sztuką rozrywkową, literaturą zagraniczną oraz językami.*

SPORT I ...KOBIECY KOBIECY I ...SPORT

O czym najczęściej rozmawiają mężczyźni? O kobietach i o sporcie. A jeśli te dwa tematy uda się połączyć w jedno? Wtedy mamy temat idealny. Oprah Winfrey powiedziała: „Nie ma nic bardziej silnego niż kobieta, która wierzy w siebie”. Dwie kobiety, bohaterki tego wywiadu: Julia Adamczyk oraz Lena Suchowolak wierzą w siebie i wiedzą, jak wielki potencjał w nich drzemie.

Julia Adamczyk (J.A.) – studentka kierunku psychologia na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym naszego Uniwersytetu, wielokrotna medalistka Mistrzostw Polski. W 2024 roku zdobyła brązowy medal w skoku w dal w Limie (Peru) na Mistrzostwach Świata U20 w Lekkoatletyce.

Lena Suchowolak (L.S.) – studentka kierunku psychologia na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym, Uniwersytetu Radomskiego, wielokrotna medalistka Mistrzostw Polski. W 2024 roku wywalczyła: 3 miejsce w Mistrzostwach Polski na dystansie 800 m, 1 miejsce w Mistrzostwach Polski na dystansie 1500 m, złoty medal w Przełajowych Mistrzostwach Polski na dystansie 2000 m.

W jaki sposób udaje Wam się łączyć sukcesy sportowe ze studiami?

(J.A.): Udaje mi się to dzięki dobrej organizacji czasu, samodyscyplinie i pasji do obu dziedzin. Treningi lekkoatletyczne uczą mnie wytrzymałości, którą wykorzystuję także w nauce psychologii. Obie te aktywności wzajemnie się uzupełniają i motywują mnie do ciągłego rozwoju.

(L.S.): Chęć uprawiania sportu na jak najwyższym poziomie i nauka na studiach często nie idą w parze. Żeby nieustannie progresować trzeba poświęcać na to bardzo dużo czasu – częste wyjazdy i obozy sportowe (czasami 2-3 tygodniowe), a także codzienne treningi oraz odpowiednia regeneracja psychiczna i fizyczna, potrafią pochłonąć cały wolny



W pełni zasłużone złoto dla Leny Suchowolak

czas. Na naukę trzeba znaleźć miejsce gdzieś pomiędzy tym wszystkim. Jednak z drugiej strony sprawia to, że bardziej zaczyna się szanować swój czas i mądrze nim gospodarować, a to rozwija takie cechy jak systematyczność i konsekwencja.

Dlaczego wybrałyście właśnie lekkoatletykę i dyscyplinę w której się specjalizujecie? Kiedy zaczęła się Wasza przygoda z lekkoatletyką?

(J.A.): Moja przygoda z lekkoatletyką zaczęła się chyba już w 3 klasie podstawówki. Podczas zajęć wy-

chowania fizycznego Pani wuefistka zauważyła, że wyróżniam się na tle grupy pod względem szybkości, ale i ogólnej sprawności i zaproponowała mi abym wystartowała na Czwartkach Lekkoatletycznych u nas w Radomiu. Z początku byłam sceptycznie do tego zastawiona, lecz po rozmowie z rodzicami i ponownie z panią wuefistką, zgodziłam się. I tak zaczęła się moja sportowa przygoda. To na Czwartkach Lekkoatletycznych poznałam swojego trenera Artura Błasińskiego, z którym współpracuję do dziś. Wybrałam skok

w dal dość spontanicznie, ponieważ na Ogólnopolskim Finale Czwartków Lekkoatletycznych musiałam wybrać jedną konkurencję (startowałam 60 m i skoku w dal). Lepiej czuję się w skoku w dal, ale „setkę” też czasami biegam.

(L.S.): Moja przygoda z lekkoatletyką zaczęła się w podstawówce, gdzie podczas spotkań z przyjaciółmi zauważył mnie znajomy mojego obecnego trenera. Stwierdził, że mam w sobie tyle energii, że muszę to przełożyć na trening. Poszłam więc na niego jeszcze tego samego dnia. Do biegowych treningów wdrażałam się powoli (w tym czasie łącząc to jeszcze z tańcem) ale z tygodnia na tydzień stały się one moją pasją. Niezwykle ważną rolę odegrał mój tata, który na początku pilnował mojej systematyczności i motywował mnie do pracy. Biegi średnie to dla mnie niezwykła dyscyplina – doskonalimy się w niej w grupie, ale rywalizujemy indywidualnie. Treningi są bardzo urozmaicone – biegamy z różną intensywnością, a w zależności od sezonu „robimy” treningi siłowe, skocznościowe, sprinterskie i wytrzymałościowe, czy też podbiegi. W bieganiu progres jest niemal widoczny z dnia na dzień, a uczucie zmęczenia i zakwaszenia jest po prostu uzależniające.

Jakie są Wasze cele i marzenia sportowe?

(J.A.): Moim największym marzeniem, myślę że każdego sportowca, jest zdobycie medalu na Igrzyskach Olimpijskich. Teraz moim celem jest wypełnienie minimum na Mistrzostwa Europy do lat 23, które odbędą się w Bergen w tym roku. Stać mnie na to i chciałabym powalczyć o medal.

(L.S.): Moje największe marzenie jest takie, jak Julii, czyli zdobycie medalu na IO. To jest mój cel, do którego dążę podczas mojej dotychczasowej kariery. Dlatego chcę osiągać coraz lepsze wyniki, startować w repre-



Brąz, który smakuje równie dobrze jak złoto – Julia Adamczyk

zentacyjnych barwach i zdobywać medale na Mistrzostwach Polski, Europy i Świata.

Największy sportowy sukces to...

(J.A.): Każdy swój medal oraz rekord życiowy jest sukcesem, bo to pokazuje ogrom pracy jaki włożyłam w to, aby go osiągnąć. Natomiast moje najcenniejsze osiągnięcie to brązowy medal w skoku w dal w Limie (Peru) na Mistrzostwach Świata U20 w Lekkoatletyce w 2024 roku medal z wynikiem 6 m 34 cm.

(L.S.): Mój największy sportowy sukces to miejsca, które zajmuję w topowej czołówce Polski na moich koronnych dystansach 800 i 1500 metrów. Dorzuciłabym do tego jeszcze wywalczenie pierwszych klas sportowych oraz zdobycie 12 medali Mistrzostw Polski, w tym sześciu złotych. Ogromnym wyróżnieniem było dla mnie reprezentowanie kraju na arenie międzynarodowej w Drużynowych Mistrzostwach Europy w Lekkoatletyce (Madryt 2025), w których w swoim biegu zajęłam

3 miejsce i zdobyłam tak cenne punkty dla naszej drużyny.

Kto jest Waszym największym sportowym idolem?

(J.A.): Dla mnie bez wątpienia to Tara Davis-Woodhal złota medalistka Igrzysk Olimpijskich, specjalizująca się w skoku w dal.

(L.S.): Ciężko jest mi wskazać jedną osobę, która jest moim sportowym autorytetem. Uważam, że każdy utytułowany sportowiec ma coś w sobie niezwykłego i można się od niego wiele nauczyć. Podziwiam całą światową czołówkę (szczególnie biegaczy średniodystansowych) i oglądanie ich jeszcze bardziej motywuje mnie do ciężkiej pracy oraz dogonienia ich a także pokonania ich. Skupiam się jednak przede wszystkim na sobie, ponieważ każdy z nas jest inny i do sukcesów dochodzi własnymi ścieżkami.

*z kobietami – sportsmenkami
Julią Adamczyk i Leną Suchowolak
rozmawiał o... kobietach
Janek Rybak*

ELEKTROTECHNIKA

(studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia)



Studiując kierunek ELEKTROTECHNIKA pozyskasz wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu:

elektroenergetyki i automatyki, fotowoltaiki, automatyzacji procesów przemysłowych, systemów sterowania, energochłonności układów napędowych, elektroniki i diagnostyki pojazdów, robotyzacji i wizualizacji procesów przemysłowych, korzystania ze specjalistycznej aparatury oraz oprogramowania komputerowego.



Perspektywy zawodowe m.in.:

w przedsiębiorstwach i firmach elektroenergetycznych, zakładach energetyki przemysłowej, biurach projektowych, instytucjach badawczych i konsultingowych, w przemyśle elektromaszynowym i motoryzacyjnym.



INFORMATYKA

(studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia)



Studiując kierunek INFORMATYKA pozyskasz wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu:

informatyki, analityki systemów informatycznych, sieci komputerowych, programowania, projektowania stron internetowych i analizy baz danych, realizacji projektów z pogranicza informatyki i inżynierii.



Perspektywy zawodowe m.in.:

w firmach z sektora IT, na stanowisku informatyka, programisty, specjalisty systemów informatycznych i bazodanowych, w firmach telekomunikacyjnych, bankach, firmach ubezpieczeniowych, korporacyjnych centrach badawczych, jednostkach administracji publicznej.



INFORMATYKA TECHNICZNA

(studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia)



Studiując kierunek INFORMATYKA TECHNICZNA pozyskasz wiedzę i umiejętności z zakresu:

nowoczesnych technologii internetowych, systemów mobilnych oraz technologii multimedialnych, projektowania i analizy systemów informatycznych, tworzenia baz danych oraz eksploatacji sieci komputerowych.



Perspektywy zawodowe m.in.:

w przedsiębiorstwach zajmujących się projektowaniem i produkcją oprogramowania, jako programista, projektant gier, administrator baz danych, sieci informatycznych i systemów, analityk systemów informatycznych oraz grafik komputerowy.



Dowiedz się więcej

TRANSPORT I LOGISTYKA

(studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia)



Studiując kierunek TRANSPORT I LOGISTYKA pozyskasz wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu:

transportu, spedycji i logistyki, wykorzystywania sztucznej inteligencji do projektowania urządzeń, systemów oraz środków transportu, inżynierii ruchu i środków transportowych, analizy systemów transportowych, urządzeń sterowania ruchem kolejowym, organizacji i projektowania systemów sterowania i kierowania ruchem, organizowania, nadzorowania i zarządzania procesami transportowymi.



Perspektywy zawodowe m.in.:

w jednostkach związanych z eksploatacją transportu samochodowego i szynowego, zakładach obsługowo-naprawczych technicznych środków transportu, jednostkach organizacyjnych służb ruchu drogowego i szynowego oraz zakładach przemysłowych i przedsiębiorstwach spedycyjnych.



TURYSTYKA I REKREACJA

(studia stacjonarne I stopnia)



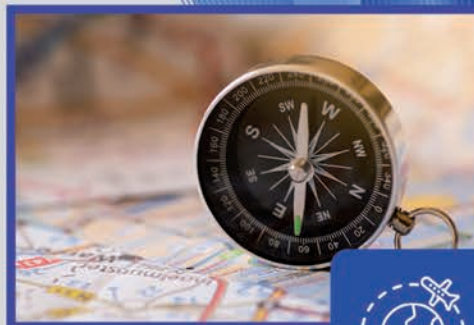
Studiując kierunek TURYSTYKA I REKREACJA pozyskasz wiedzę i umiejętności z zakresu:

organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych, projektowania oferty turystycznej, funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym z wykorzystaniem innowacyjnych rozwiązań, tworzenia narzędzi informatycznych dla celów sprawnego funkcjonowania przedsiębiorstwa, znajomości i dobrej komunikacji w językach obcych.



Perspektywy zawodowe m.in.:

w biurach turystycznych, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, organizacjach turystycznych, obiektach uzdrowiskowych, centrach rekreacji i odnowy biologicznej, gospodarstwach agroturystycznych, instytucjach państwowych i samorządowych.



Dowiedz się więcej